

## **PROGRAMACIÓN DEL CURSO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA: “HACIA EL B2”**

**Duración:** 50 horas en dos sesiones. La primera de octubre a febrero y la segunda de febrero a junio. La segunda sesión será igual que la primera y tendrá como destinatarios a alumnos distintos a la misma.

**Número de plazas:** 25 (para cada sesión)

**Horario:** martes y jueves de 19.00 a 21.00 horas.

**Fecha de comienzo:** 10 de octubre de 2017.

### **Destinatarios:**

1. Docentes en activo.
2. Resto del profesorado de todos los niveles educativos.

**Ponente:** Miguel Rivera Hargoues-Turon

### **Objetivos generales del curso**

El presente curso tiene como objetivo prioritario el desarrollo de las destrezas de Comprensión y Expresión Oral con el fin de acercar al alumno hacia la obtención del Nivel B2 en estas destrezas. También se pretende potenciar la autonomía del alumnado en el aprendizaje, desarrollando su competencia estratégica.

Este curso no tiene como objetivo que los alumnos se presenten a las pruebas que acreditan el Nivel B2 en la EOI.

### **Objetivos específicos**

- Comprender discursos y conferencias extensos, y seguir líneas argumentales siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender documentales audiovisuales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro y la mayoría de las películas en lengua estándar.
- Comprender las discusiones sobre asuntos relacionados con su interés personal o profesional y entender con todo detalle las ideas que destaca el interlocutor.

- Seguir conversaciones entre hablantes nativos, incluso aunque las conversaciones sean rápidas.
- Comprender con detalle lo que se dice directamente en conversaciones y transacciones en lengua fundamentalmente estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo.
- Comprender declaraciones, mensajes, avisos e instrucciones detalladas sobre temas concretos y abstractos, bien estructurados en lengua fundamentalmente estándar y con un ritmo normal.
- Expresarse oralmente con un grado de naturalidad en situaciones reales y conversaciones en la vida diaria. Se pretende que el alumno pueda participar con efectividad en cualquier conversación de carácter general, y exponer sus puntos de vista y opiniones con fluidez y corrección.
- Leer y comprender rápidamente una variedad de textos, artículos, ensayos e informes, haciendo uso en ocasiones de un diccionario para entender palabras y expresiones de evidente registro culto.
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los propios intereses y especialidad, o sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, o sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.

## **Contenidos**

### **1. Contenidos léxicos**

- Idiomas y comunicación.
- Identificación personal. Personalidad y sentimientos.
- Tiempo libre y ocio. Hábitos de vida. Actividades de la vida diaria
- Relaciones humanas y sociales.
- Salud y cuidados físicos. Alimentación.
- Educación.
- Compras y actividades comerciales.
- El mundo laboral
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Lengua y comunicación. Medios de comunicación.

- Ciencia y tecnología.
- Alimentación

## **2. Contenidos fonéticos**

Se usarán ejercicios específicos para la práctica de distintos sonidos y ritmos que presentan dificultad para el hablante no nativo.

- “Word stress”
- Sonidos vocálicos y consonánticos.
- Homófonos y homónimos y homógrafos.
- “Stress” y entonación en frases.

## **3. Contenidos gramaticales (no se tratarán de forma directa en el aula)**

- Oraciones simples y compuestas – Elementos constituyentes y su posición
- Sintagma nominal – núcleo, número y caso
- Word formation
- Pronombres
- Modificación mediante determinantes
- El Sintagma Adjetival
- Un núcleo: adjetivo
- Gradable/Ungradable
- Grado- comparativo de superioridad, inferioridad y superlativo
- Posición de los elementos del sintagma adjetival
- Sintagma Verbal
- Tiempos, aspecto, modalidad y voz
- Estructuras habituales de infinitivo sin to y con to y gerundio
- Phrasal Verbs
- Verbos seguidos de preposición
- Expresiones idiomáticas
- Sintagma adverbial
- Núcleo
- Locuciones adverbiales
- Posición de los elementos

- Preposiciones

### **Metodología**

El presente curso tiene como objetivo prioritario el desarrollo de las destrezas de Expresión y Comprensión Oral — aunque se podrán tratar de forma tangencial las destreza de Comprensión de Lectura y de Uso del Idioma (gramática) — siguiendo las directrices el Marco de Referencia. Estas dos destrezas se desarrollarán siguiendo los contenidos léxicos como referencia. No se utilizará ningún libro de texto para el desarrollo del curso.

Ya que el curso no tiene como objetivo la obtención del certificado de B2 en la EOI, no se trabajará de forma específica la preparación para estas pruebas y por lo tanto no se realizarán ejercicios similares a los de las pruebas de certificación ni de preparación para las mismas.

Ya que la mayoría de los alumnos son profesores que imparten o tienen como objetivo impartir enseñanza bilingüe en sus centros y dado el interés mostrado por los alumnos en cursos anteriores de introducir algunos aspectos de distintos currículos de primaria y secundaria de las materias que imparten los profesores en sus centros, se pedirá a los alumnos que hagan una exposición oral al grupo sobre el área que imparte cada profesor con un posterior debate sobre las ideas propuestas.

No se pretende que la simple asistencia sea suficiente para alcanzar los objetivos del curso, sino que el alumno debe responsabilizarse de trabajar extensivamente de forma autónoma. A este fin, se orientará a los alumnos hacia los recursos y estrategias idóneas.

### **Evaluación:**

Será el CEP de Cantabria quien expedirá la oportuna certificación a los profesores participantes, siendo la asistencia mínima el 85%.