

# ALEMAN A1

## PROGRAMACIÓN: ANEXO 1

### CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

#### 1. CONTENIDOS GRAMATICALES

1.1 EI NOMBRE

1.2 PRONOMBRES

1.3 EL ADJETIVO

1.4 DETERMINANTES

1.5 EL VERBO

1.6 EL ADVERBIO

1.7 LA PREPOSICIÓN

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN

#### 2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

#### 3. CONTENIDOS FONÉTICOS

#### DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:
  - = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**  
Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.
  - = **uso adecuado, caracterizado por errores.**  
El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.
  - = **uso con seguridad.**  
Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

1. CONTENIDOS GRAMATICALES		
1.1 EL NOMBRE		A1
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum)	A1: (p.e. Wörterbuch)	•
Otros procedimientos (Kurzwortbildung, Lehnwortbildung, Movierung, Diminuiierung, Augmentation, Negation...)	A1: Kurzwortbildung (p.e. U-Bahn), Diminuiierung (p.e. Brötchen), Lehnwortbildung (p.e. CD, App), Movierung (p.e. Pilot >> Pilotin)	•
NÚMERO		
Modelos de formación del plural		
Tipo 1 -e, -'e	A1: (p.e. Brief/Briefe, Ball/Bälle)	•
Tipo 2 -(e)n	A1: (p.e. Tasche/Taschen)	•
Tipo 3 Ø, 'Ø	A1: (p.e. Lehrer/Lehrer, Bruder/Brüder)	•
Tipo 4 -er, -'er	A1: (p.e. Buch/Bücher)	•
Tipo 5 -s	A1: (p.e. Hotel/Hotels)	•
Plural en las palabras compuestas	A1: (p.e. Wörterbücher)	•
Nominativo	A1	••
Acusativo	A1, B1: en -(e)n	••
Dativo	A1, A2: plural (e)n	••

1.2 PRONOMBRES		A1
PRONOMBRES PERSONALES	A1: Nominativ A2: Akkusativ, Dativ,	•
PRONOMBRE ES	A1/A2: como pronombre;	•

1.3 EL ADJETIVO		A1
CARDINALES (Kardinalia, Grundzahlen)		
Formas	A1 (p.e. horas, edad, precios)	••
ORDINALES (Ordinalia, Ordnungszahlen)		
Formación	A1 (p.e. fechas)	•
Sustantivación	A1/A2	•

1.4 DETERMINANTES		A1
<b>EL ARTÍCULO DETERMINADO</b>		
Género	A1: der, die, das	••
Número	A1: Singular, Plural	••
Caso	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ,	•
Excurso: contracción artículo +preposición	A1: am, im, vom, zum, zur, ins, ans	•
<b>EL ARTÍCULO INDETERMINADO</b>		
Género	A1: Maskulin, Feminin, Neutrum	••
Número	A1: Singular, artículo 0 para el plural	•
Caso	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ,	•
<b>EL ARTÍCULO 0, AUSENCIA DE ARTÍCULO</b>		
Uso general	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ,	•
Usos particulares	A1: Plural de indeterminados; En los complementos predicativos (Lehrer werden, sein); Con determinados sustantivos (abstractos, características, nombres propios); Con unidades de medida (p.ej. zwei Kilo Kartoffeln);	•
<b>ARTÍCULO Y PRONOMBRE NEGATIVO KEIN</b>		
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS</b>		
Artículo posesivo (Possessivartikel)	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ,	•
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS</b>		
A1: der, die, das	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ	
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS</b>		
A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ,	•
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS</b>		
A1: was, wer, welch-, wie viel-	A1: Nominativ, Akkusativ,	•

1.5 EL VERBO		A1
<b>FORMACIÓN DEL VERBO</b>		
Prefijos separables	A1: (p.e an-, aus-, -mit, -zu-)	•
Prefijos inseparables	A1/A2: (p.e. be-, ver-)	•
Prefijos que funcionan como separables e inseparables		•
<b>FORMAS INFINITIVAS</b>		
Infinitivo sin zu	A1: con verbos modales;	•
Partizip II	A1/A2: uso para formación del Perfekt B1: uso para el Plusquamperfekt, Konjuntiv II B1/B2: uso como complemento B2: uso para el Konjunktiv I y el Futur II, C2: uso para dar órdenes	•

<b>INDIKATIV</b>		
<b>Präsens</b>	A1: formación (regulares e irregulares), uso para acciones actuales, uso para expresar el futuro,	••
<b>Perfekt</b>	A1/A2: formación (auxiliares sein y haben), uso para expresión del pasado,	•
<b>Präteritum</b>	A1: sein, haben	•
<b>Konjunktiv II</b>	A1/A2: en usos habituales möchte y hätte	•
<b>Imperativo</b>	A1: introducción (du, Sie, ihr),	•
<b>VOZ PASIVA</b>		
<b>Formas alternativas a la pasiva</b>	A1/A2: man,	•
<b>VERBOS MODALES</b>	A1	
<b>Uso objetivo (Modalverben in objektiver Aussage)</b>	A1	•

<b>1.6 EL ADVERBIO</b>		<b>A1</b>
<b>FORMACIÓN</b>		
<b>Derivación: Sufijos (Suffixderivation)</b>	A1/A2: (p.e. -s, -hin, -her)	
<b>GRADACIÓN</b>	A1: comparativo, superlativo (p.e. gern, sehr),	•
<b>CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)</b>		
Posición:	A1: wo, hier	•
Dirección	A1: wohin	•
Procedencia	A1: woher	•
Situación	A1: wann, jetzt, gestern, heute, morgen	•
Duración	A1: wie lange	•
Frecuencia y repetición	A1: einmal, morgens	•
Secuencia	A1: dann	•
Graduativos:	A1: sehr, zu,	•
Modales:	A1: gern, wie	•
Oracionales:	A1: vielleicht, leider, natürlich, sicher	•
Rango:	A1: auch	•

1.7 LA PREPOSICIÓN		A1
<b>PREPOSICIONES Y CASO</b>		
Preposiciones de acusativo:	A1	•
Preposiciones de dativo:	A2	•
<b>USO DE LAS PREPOSICIONES</b>		
Uso comitativo:	con acusativo (A1: ohne), con dativo (A1: mit)	•
Uso local	con acusativo (A1: bis, durch, entlang,	•
Uso modal-instrumental	con acusativo (B1: durch), con dativo (A1: mit), con genitivo ( B2: mithilfe von C1: anhand, mittels C2: qua)	•
Uso temporal: duración	con acusativo (A1: bis), con dativo (A1: von)	•
Uso temporal: momento determinado (vor-, nach-, gleichzeitig)	con acusativo (A1: um,), con dativo (A1: an, in)	•

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		A1
<b>TIPOS DE ORACIÓN (Satzarten/Satzmodi/Satztypen) (Clasificación que parte de la función comunicativa, la posición del hablante respecto del hecho y de determinados rasgos formales):</b>		
<b>ENUNCIATIVA (Aussagesatz)</b>	A1: (p.e. Ich habe eine Reise gemacht)	••
Oración enunciativa de V-2 (Verb-Zweitaussagesatz)	A1: (p.e. Ich arbeite als Ärztin)	•
<b>INTERROGATIVA (Fragesatz)</b>		
Oraciones interrogativas de V-1 (interrogativas generales)	A1: (p.e. Kommst du mit ins Theater?)	••
Oración interrogativa de V-2 (w-Verb-Zweit-Fragesatz) (interrogativas parciales)	A1: (p.e. Was machst du am Wochenende?)	•
<b>IMPERATIVA (Aufforderungssatz)</b>		
Oraciones imperativas de V-1	A1: (p.e. Mach bitte die Tür auf!)	•
<b>COMPONENTES DE LA ORACIÓN</b>		
<b>Sujeto (Subjekt /Nominativ-Ergänzung)</b>		••
<b>Predicado (Verbo) (Prädikat)</b>		••
<b>Objeto acusativo (Akkusativobjekt, Akkusativk-Ergänzung / Expansiv-Ergänzung)</b>		••
<b>Objeto dativo (Dativobjekt, Dativ-Ergänzung)</b>	A1;	•
<b>Complementos circunstanciales (Adverbiale/Adverbialbestimmung; Temporal-Angabe, Kausal-Angabe, Lokal-Angabe/Situativ-Ergänzung/Direktiv-Ergänzung, Konditional-Angabe, Konzessiv-Angabe, Komitativ-Angabe, Instrumental-Angabe,</b>	A1: (p.e. local (local, situativo), temporal, modal, comitativo, instrumental),	•

<b>Modal-Angabe, Negations-Angabe, Restriktiv-Angabe)</b>		
<b>Complemento predicativo (Prädikativ, Prädikativ-Ergänzung)</b>	A1 (p.e. con sein),	•
<b>ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN</b>		
Oraciones con el verbo en primera posición	A1: imperativas, interrogativas generales,	••
Oraciones con el verbo en segunda posición	A1: enunciativas, interrogativas parciales,	••
Paréntesis oracional: verbos complejos	A1: modales,	•
Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables	A1: Perfekt, modales,	•

<b>1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA</b>		<b>A1</b>
<b>PROPOSICIONES SINTÁCTICAMENTE INDEPENDIENTES (parataktische Satzstruktur, Satzreihe, Satzverbindung)</b>	A1	••
<b>YUXTAPOSICIÓN (asindética)</b>	A1	••
Coordinación (sindética)	A1: aber, oder, und	•

<b>1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN</b>		
<b>CONECTORES COMITATIVOS</b>		
Preposiciones	A1: mit, ohne,	•
<b>CONECTORES CONCESIVOS</b>		
Conjunciones coordinantes	A1: aber,	•
<b>CONECTORES COPULATIVOS</b>		
Adverbios	A1: auch,	•
Conjunciones coordinantes	A1: und,	•
<b>CONECTORES DISYUNTIVOS</b>		
Conjunciones coordinantes	A1: oder,	•
<b>CONECTORES INSTRUMENTALES</b>		
Preposiciones	A1: mit,	•
Adverbios	A1: dann, danach,	•
Adverbios	A1: immer	•

## 2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS A1

El alfabeto	
Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.	
- [p]	p Papier pp Suppe b al final de sílaba o palabra halb
- [b]	b bisschen
- [t]	t Tasse tt Bett th Theater -dt Stadt -d al final de sílaba o palabra Geld
- [d]	d Datum
- [k]	k können ck Zucker -g al final de sílaba o palabra Tag
- [g]	g gern
- [f]	f fahren ff Löffel v Vater ph Phonetik
- [v]	w wer v Universität
- [n]	n nein nn können
- [ŋ]	ng Junge n(k) Bank
Ortografía de las palabras extranjeras.	Airbus, CD-Player, Friseur, Fastfood, Etage, Pommes frites
Signos ortográficos:	apóstrofo, diéresis para indicar <i>Umlaut</i> , comillas...

## 3. CONTENIDOS FONÉTICOS A1

### Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.

Vocales largas y cortas	
	[a: / a] gebadet / gemacht [e: / e ] gerechnet / gezeltet [i: / i ] gespielt / besichtigt [o: / o ] Opa / Post

	[u: / ʊ] gut / Suppe
<b>La e larga [e:]</b>	nehmen, geben, leben etc.
<b>Las terminaciones –e, -en, -el, -er</b>	habe, möchten, Äpfel, lieber
<b>Vocales redondeadas y no redondeadas</b>	[y: / i:] für / vier [ɪ / ʏ] Kiste / Küste [ø: / e:] lösen / lesen [œ / e ] können / kennen
<b>Los diptongos ei, ie, eu, äu</b>	ei                    [æ]    mein , Ei, heißen, Wein ie                    [i :]    liegen, dienen, viel, sie eu, äu              [ɔø]    heute, Leute, Häuser, Verkäufer
<b>Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones</b>	
[x]	ch                    noch, Dach
[ç]	ch                    ich,euch,welcher,möglich g                      wenig
[ʃ]	sch                   Schule sp                    Spanien st                    Stern
[pf]	pf                    Pforte
[ts]	z                      Zeit tz                    sitzen t                      Nation zw                    Zwiebel ß                      süß
<b>Procesos fonológicos</b>	
<b>Metafonía (Umlaut)</b>	
<b>Presencia / ausencia de Umlaut</b>	[ɛ: / ɔ:]              zählen / Zahl [y: / u:]              Brüder / Bruder [ʏ / ʊ]                drücken / drucken [ø: / o:]              schön / schon
<b>Contracción de preposición y artículo.</b>	zum, zur, ins, am etc.
<b>&lt;r&gt; en posición final o pre-consonántica: influencia de la vocal precedente.</b>	[r]                    richtig [ɐ]                    besser
<b>Acento de los elementos léxicos aislados.</b>	
<b>Acento en nombres propios</b>	'Anna, Alex'ander, Soph' ie
<b>Acento en verbos y numerales</b>	'wohnen, 'arbeiten,'einundzwanzig
<b>Acento en palabras compuestas</b>	'Bücherregal, 'Esstisch