



Curso 2020-2021

## ALEMAN B2.2

### PROGRAMACIÓN: ANEXO 1

### CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

#### 1. CONTENIDOS GRAMATICALES

1.1 EI NOMBRE

1.2 PRONOMBRES

1.3 EL ADJETIVO

1.4 DETERMINANTES

1.5 EL VERBO

1.6 EL ADVERBIO

1.7 LA PREPOSICIÓN

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN

#### 2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

#### 3. CONTENIDOS FONÉTICOS

#### DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:
  - = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**  
Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.
  - = **uso adecuado, caracterizado por errores.**  
El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.
  - = **uso con seguridad.**  
Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

1. CONTENIDOS GRAMATICALES		
1.1 EL NOMBRE		B2.2
<b>FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO</b>		
<b>Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum)</b>	A1: (p.e. Wörterbuch), A2: (p.e. Unterrichtsstunden), B1: (p.e. Österreich-Ungarn), B2: (p.e. Hausdurchsuchung),	• • •
<b>Derivación: Prefijos (Präfixderivation)</b>	A2: (p.e. Ex-freund), B1: (p.e. In-toleranz), B2: (p.e. Miss-erfolg),	• • •
<b>Derivación: Sufijos (Suffixderivation)</b>	A1: (p.e. Bröt-chen), A2: (p.e. Kind-heit), B1: (p.e. Fundamental-ismus), B2: (p.e. Finster-nis),	• • •
<b>Conversión (Konversion /Transposition)</b>	A2: (sustantivación de verbos en infinitivo p.e. Essen, otros casos p.e. Fahrt), B1: (p.e. Reisende)	• • •
<b>Otros procedimientos (Kurzwortbildung, Lehnwortbildung, Movierung, Diminuierung, Augmentation, Negation...)</b>	B2: Negation (p.e. Sinnlosigkeit)	• • •
<b>Género oscilante</b>	B2: (p.e. Band, Bank, Gehalt)	•
<b>LA DECLINACIÓN EN -N</b>		
<b>Repertorio de sustantivos con terminación en N</b>	B2: p.e. Fürst, Held, Narr, Prinz	• •
<b>Repertorio de sufijos en palabras masculinas que implican declinación en N</b>	B1/B2: p.e. -ad, -af, -and, -ant,-at, -e, -ent, -oge,	• •
<b>Casos singulares que añaden ns</b>	B1/B2: Buchstabe, Gedanke, Friede, Name, Wille; Herz	• •

1.2 PRONOMBRES		B2.2
<b>PRONOMBRE ES</b>	A1/A2: como pronombre; B1/B2: correlato en una oración subordinada o de construcción de infinitivo; B2/C1: ocupando la primera posición en una oración	• • •
<b>PRONOMBRES RELATIVOS</b>		• • •
<b>DER, DIE, DAS</b>	B1/B2: Genitiv	
<b>WELCH-</b>	B2	
<b>WER, WAS</b>	B2	

1.3 EL ADJETIVO		B2.2
<b>FORMACIÓN DEL ADJETIVO</b>		
Composición (Komposition)	B2: (p.e. 17-jährig)	••
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	B2: (p.e. a-, in-, de-)	••
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	B2: (p.e. -abel, -bar, -lich)	••
<b>SUSTANTIVACIÓN</b>	B1: (p.e. der Jugendliche, der Arbeitslose); delante de alles, etwas, nichts	••
<b>PARTICIOPIO COMO ADJETIVO</b>	B1: Partizip I y Partizip II	••
<b>DECLINACIÓN</b>		
Débil (schwache Deklination)	B2: p.e. jener, welcher	•••
Fuerte (starke Deklination)	B2: p.e. ein bisschen, ein wenig, nichts, etwas	•••
Mixta (gemischte Deklination)		•••
<b>PARTITIVOS (Bruchzahlen)</b>	B1: (p.e. die Hälfte), B2: (p.e. ein zehntel)	••

1.4 DETERMINANTES		B2.2
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS</b>		
B2: derjenig-, diejenig-, dasjenig-/ derselb-, dieselb-, dasselb-/ solch-	B2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	•
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS</b>		
A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-	B2: Genitiv	•••
A2: beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-	B2: Genitiv	••
B1: ein-, kein-, manch-, mehrer-	B2: Genitiv	•
A1: was, wer, welch-, wie viel-	B2: Genitiv	•••
A2: was für (ein-)	B2: Genitiv	•••

1.5 EL VERBO		B2.2
<b>FORMACIÓN DEL VERBO</b>		
<b>Prefijos que funcionan como separables e inseparables</b>	B2: durch-, über-, um- unter-	••
<b>FORMAS INFINITIVAS</b>		
<b>Infinitivo con zu</b>	B2: con sein zu, haben zu	••
<b>Partizip I</b>	B1/B2: uso como complemento, B2/C1: uso para construir el Gerundiv	••
<b>Partizip II</b>	B1/B2: uso como complemento B2: uso para el Konjunktiv I y el Futur II	••
<b>Infinitivo como participio</b>	B2: verbos modales, lassen	•
<b>Futur II</b>	Uso para expresar el futuro, suposiciones, predicciones, exhortaciones y promesas	
<b>KONJUNKTIV</b>		
<b>Konjunktiv I</b>	B2: formación (Präsens, Perfekt), uso en el discurso indirecto	••
<b>Konjunktiv II</b>	B2/C1: formas simples y compuestas de todos los verbos	•••
<b>IMPERATIV</b>	A1/A2	
<b>Formas alternativas al imperativo</b>	B2: Uso de dürfen, können, müssen, sollen	••
<b>VOZ PASIVA</b>	Vorgangspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum B2: Plusquamperfekt, Futur) Zustandspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum, B2: Plusquamperfekt, Futur), B2: Pasiva de verbos intransitivos, pasiva impersonal	
<b>Formas alternativas a la pasiva</b>	B2: sich lassen, haben zu, sein zu; sufijos -bar, -lich	••
<b>VERBOS MODALES</b>	A1	—
<b>Uso subjetivo (Modalverben in subjektiver Aussage)</b>	B2/C2 müssen: (p.e. mit Sicherheit, Zweifellos); müssten: (p.e. fast sicher); dürfen: (p.e. wahrscheinlich, vermuten); könnten: (p.e. möglicherweise, vielleicht); sollen: (p.e. angeblich, Gerüchten zufolge, man sagt/behauptet); wollen: (p.e. von sich sagen/versichern/behaupten)	•
<b>Formas alternativas a los modales</b>	B2: müssen: (p.e. haben zu, sein zu); B2/C1: können: (p.e. fähig sein, die Gelegenheit haben, in der Lage sein); dürfen: (p.e. haben zu); müssen: (p.e. notwendig sein, haben zu); sollen: (p.e. empfehlenswert sein, vorgesehen sein); wollen: (p.e. beabsichtigen)	••
<b>FUNKTIONS-VERB-GEFÜGE</b>	B2/C1	••

<b>1.6 EL ADVERBIO</b>		<b>B2.1</b>
<b>PARTÍCULAS MODALES (Modalpartikeln)</b>	B2: mal, nur, sogar, überhaupt, wohl	
<b>Composición</b>		••
<b>Derivación: Prefijos (Präfixderivation)</b>		••
<b>Derivación: Sufijos (Suffixderivation)</b>		••
<b>GRADACIÓN</b>		••
<b>CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)</b>		
<b>Temporales:</b>	B2: (n)irgendwoher,	•••
<b>Situación</b>	B2: irgendwann, demnächst	•••
<b>Duración</b>	B2: stundenlang, tagelang	•••
<b>Frecuencia y repetición</b>	B2: jährlich, wöchentlich	•••
<b>Secuencia</b>	B2: inzwischen, zunächst	•••
<b>Causa:</b>	B2: dadurch	•••
<b>Explicativos:</b>	B2: nämlich	••
<b>Finales:</b>		•••
<b>ADVERBIO PREPOSICIONAL (PRÄPOSITIONALPRONOMEN)</b>		
<b>Formación:</b>		••
<b>Funciones:</b>		••

<b>1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA</b>		<b>B2.2</b>
<b>ORACIONES SUBORDINADAS</b>		
<b>FUNCIÓN ADJETIVAL</b>		—
De relativo (con otros elementos introductores)	B2: por pronombres (p.e. welcher), por adverbios (p.e. da, weshalb)	••
<b>FUNCIÓN ADVERBIAL</b>		—
Adversativa	Desde B1 con conjunción ( B2: statt dass), De Infinitivo (anstatt ... zu)	••
Concesiva	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: obwohl, )	•••
Consecutiva	Desde B1 con conjunción (B2: dermaßen ... dass, solch- ... dass)	••
Comitativos	Desde B1 con conjunción (p.e. B2: ohne dass), De infinitivo (ohne ... zu)	••
Comparativa	Desde B2 con conjunción (p.e. B2: als, als ob, als wenn, so ... wie)	•
Final		•••
Instrumental	Desde B1 con conjunción (B1: indem, dadurch dass, ohne dass), De infinitivo (ohne zu),	••
Proporcional	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: je... desto)	••
Restritiva	Desde B2 con conjunción (p.e. B2: außer dass, außer wenn, nur dass)	•

<b>1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN</b>		<b>B2.1*</b>
<b>RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES</b>		
<b>CONECTORES CONCESIVOS</b>		
Conjunciones coordinantes	B1: zwar ... aber	••
<b>CONECTORES INSTRUMENTALES</b>		
Preposiciones	B2: mithilfe von	••
<b>CONECTORES TEMPORALES</b>		
<b>Simultaneidad</b>		
Adverbios	B2: währenddessen, inzwischen,	••

\*Contenidos no vistos en el curso 2019-20 debido a la situación excepcional de confinamiento

## 2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS B2.2

El alfabeto / los caracteres.

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Ortografía de palabras extranjeras.

Uso de los caracteres en sus diversas formas

mayúsculas, minúsculas, cursiva, etc.

Ortografía de las palabras extranjeras.

Airbus, CD-Player, Friseur, Fastfood, Etage, Pommes frites

Signos ortográficos:

apóstrofo, diéresis para indicar *Umlaut*, comillas...

División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Coexistencia de la antigua y la nueva ortografía.

## 3. CONTENIDOS FONÉTICOS B2.2

Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.

Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.

Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

Procesos fonológicos

ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc

Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.

Acento y atonicidad / patrones tonales en el sintagma y la oración.