

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE SEGÚN LOS DISTINTOS ESCENARIOS COMO CONSECUENCIA DE LA COVID-19

### ALEMÁN

#### ESCENARIO 1

La oferta formativa de los cursos de enseñanza oficial se ha llevado a cabo cumpliendo las medidas de distanciamiento, con una ratio de 2,25 m<sup>2</sup>/persona, y de higiene por lo que se garantiza el **100% de la presencialidad** de los alumnos en las aulas. En aquellos casos en los que no se ha podido cumplir la ratio en función del espacio del aula, se ha habilitado un espacio alternativo dentro del centro, reconvirtiendo la biblioteca en aula.

En los cursos curriculares presenciales en los que, se tuviera que reducir el alumnado presencial en los grupos, por no poder garantizarse las medidas de distanciamiento social e higiene, esto es, la distancia mínima interpersonal de seguridad de 1,5 metros, establecidas por las autoridades sanitarias competentes, las jornadas lectivas se estructurarán en modalidades de **organización mixta** que faciliten la asistencia y el seguimiento de los cursos por parte del alumnado en condiciones de igualdad.

Dada esta situación, el equipo directivo, junto con los departamentos implicados en cada caso, organizarán estos grupos de tal manera que se maximice la asistencia presencial del alumnado, pudiendo valorar la posibilidad de establecer alternancia por días, organizando rotaciones, con docencia mixta, esto es actividad presencial y no presencial del alumnado.

La enseñanza se organizará por sub-grupos combinando la enseñanza presencial (una sesión de 2h05/semana) y telemática (una sesión de 2h05/semana), respetando que el alumnado acuda de manera equitativa a las sesiones presenciales.

Se llevará un riguroso control de asistencia del alumnado, obligatorio para la sesión presencial y recomendable para la sesión telemática.

En cuanto a la organización y metodología de la sesión presencial para el seguimiento de la programación se priorizarán:

- Contenidos que, por su especial grado de abstracción, novedad o complicación puedan entrañar mayor dificultad para que el alumnado los trabaje de forma autónoma;
- Tareas orientadas a la práctica comunicativa, que requieran de interacción, de intercambio comunicativo para su realización, tales como tareas de producción y

coproducción oral, de mediación oral, entre otras....

El alumnado será informado del sistema de organización del trabajo que debe realizar los días que no acuda al centro, de cómo se producirá el seguimiento del mismo y de las herramientas que se utilizarán a tal efecto.

A1

1. Comunicación con el alumnado: el blog personal del profesor [eduardoalemaneoitorrelavega.blogspot.com](http://eduardoalemaneoitorrelavega.blogspot.com) será el modo preferente de comunicación con el alumnado en el que se informará regularmente del progreso del curso y de las tareas a realizar, y se compartirán los archivos de materiales complementarios utilizados en las horas de docencia. En caso de necesitar una comunicación de carácter más personal, se recurrirá al correo electrónico personal del alumno.

2. Organización y metodología: para la docencia telemática, se utilizará la plataforma teams para la organización de eventuales videoconferencias, la administración y entrega de tareas con posterior corrección y devolución, así como para compartir todos los archivos y materiales necesarios para el desarrollo de los contenidos recogidos en la correspondiente programación del nivel.

A2

1. Comunicación con el alumnado: Se realizará a través de la plataforma "Teams". Esta plataforma será la herramienta de comunicación y colaboración virtual entre el profesor y el alumnado.

2. Organización y metodología:

a) Actividades del libro: ejercicios del libro de clase. Método utilizado Studio 21 A2.

b) Recursos educativos online para que puedan afianzar y profundizar en los conocimientos de las distintas actividades de lengua, exceptuando la actividad de lengua de PCTO.

c) Herramientas ofimáticas en su versión online, como el PowerPoint, en donde tanto los alumnos como el profesor podrán editar colaborativamente todo tipo de documentos.

d) Correo del profesor en “Educantabria”: En el caso de que por alguna circunstancia no se pueda trabajar a través de la plataforma “Teams” la entrega de tareas y la atención a los alumnos se llevará a cabo a través de esta vía.

e) Clases online y videollamadas grupales o individuales. Para satisfacer las necesidades de cada curso se creará un espacio específico en « Teams » organizándolos en clases o aulas virtuales. La clase online tendrá lugar en el mismo día y a la misma hora en el que tienen lugar las clases presenciales.

## B1

1. Comunicación con el alumnado: Se realizará a través de la plataforma “Teams”. Esta plataforma será la herramienta de comunicación y colaboración virtual entre el profesor y el alumnado.

2. Organización y metodología:

a) Actividades del libro: ejercicios del libro de clase. Método utilizado Studio 21 B1.

b) Recursos educativos online para que puedan afianzar y profundizar en los conocimientos de las distintas actividades de lengua, exceptuando la actividad de lengua de PCTO.

c) Herramientas ofimáticas en su versión online, como el PowerPoint, en donde tanto los alumnos como el profesor podrán editar colaborativamente todo tipo de documentos.

d) Correo del profesor en “Educantabria”: En el caso de que por alguna circunstancia no se pueda trabajar a través de la plataforma “Teams” la entrega de tareas y la atención a los alumnos se llevará a cabo a través de esta vía.

e) Clases online y videollamadas grupales o individuales. Para satisfacer las necesidades de cada curso se creará un espacio específico en « Teams » organizándolos en clases o aulas virtuales. La clase online tendrá lugar en el mismo día y a la misma hora en el que tienen lugar las clases presenciales

## B2.1

1. Comunicación con el alumnado: el blog personal del profesor [eduardoalemaneoitorrelavega.blogspot.com](http://eduardoalemaneoitorrelavega.blogspot.com) será el modo preferente de comunicación con el alumnado en el que se informará regularmente del progreso del curso y de las

tareas a realizar, y se compartirán los archivos de materiales complementarios utilizados en las horas de docencia. En caso de necesitar una comunicación de carácter más personal, se recurrirá al correo electrónico personal del alumno.

2. Organización y metodología: para la docencia telemática, se utilizará la plataforma teams para la organización de eventuales videoconferencias, la administración y entrega de tareas con posterior corrección y devolución, así como para compartir todos los archivos y materiales necesarios para el desarrollo de los contenidos recogidos en la correspondiente programación del nivel.

## B2.2

1. Comunicación con el alumnado: Se establece la plataforma “Teams” de Microsoft como método de comunicación y teletrabajo preferente para el alumnado.

2. Organización y metodología:

a. Cuaderno virtual del alumno en “onenote” integrado en “Teams”: Principal herramienta de trabajo donde aparecerán todos los materiales necesarios que garanticen el proceso de aprendizaje y que servirá también para la entrega y evaluación de tareas.

b. Videoconferencias a través de la plataforma “Teams” para practicar PCTO y para ofrecer tutorías virtuales individualizadas con el fin de atender las eventuales necesidades del alumno.

c. Actividades del Libro: Ejercicios online del método Sicher B2.2

d. Numerosas actividades online de dominio público para ejercitar todas las actividades de lengua exceptuando la PCTO.

e. Página Web del Profesor en “Educantabria”: Materiales de trabajo y ejercicios disponibles para el alumnado. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

f. Correo del profesor en “Educantabria”: Entrega de tareas y atención personalizada. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

## C1.1

1. Comunicación con el alumnado: Se establece la plataforma “Teams” de Microsoft como método de comunicación y teletrabajo preferente para el alumnado.

2. Organización y metodología:

a. Cuaderno virtual del alumno en “onenote” integrado en “Teams”: Principal herramienta de trabajo donde aparecerán todos los materiales necesarios que garanticen el proceso de aprendizaje y que servirá también para la entrega y evaluación de tareas.

b. Videoconferencias a través de la plataforma “Teams” para practicar PCTO y para ofrecer tutorías virtuales individualizadas con el fin de atender las eventuales necesidades del alumno.

c. Actividades del Libro: Ejercicios online del método Sicher C1.1

d. Numerosas actividades online de dominio público para ejercitar todas las actividades de lengua exceptuando la PCTO.

e. Página Web del Profesor en “Educantabria”: Materiales de trabajo y ejercicios disponibles para el alumnado. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

f. Correo del profesor en “Educantabria”: Entrega de tareas y atención personalizada. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

C1.2

1. Comunicación con el alumnado: Se establece la plataforma “Teams” de Microsoft como método de comunicación y teletrabajo preferente para el alumnado.

2. Organización y metodología:

a. Cuaderno virtual del alumno en “onenote” integrado en “Teams”: Principal herramienta de trabajo donde aparecerán todos los materiales necesarios que garanticen el proceso de aprendizaje y que servirá también para la entrega y evaluación de tareas.

b. Videoconferencias a través de la plataforma “Teams” para practicar PCTO y para ofrecer tutorías virtuales individualizadas con el fin de atender las eventuales necesidades del alumno.

c. Actividades del Libro: Ejercicios online del método Sicher C1.2

d. Numerosas actividades online de dominio público para ejercitar todas las actividades de lengua exceptuando la PCTO.

e. Página Web del Profesor en “Educantabria”: Materiales de trabajo y ejercicios disponibles para el alumnado. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

f. Correo del profesor en “Educantabria”: Entrega de tareas y atención personalizada. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

CPR de nivel B1

-Escenarios 1 y 2(docencia presencial/ mixta): 2 horas presenciales en el aula (18h00 a 19h00 cada día), y dos horas y media telemática anterior o posterior a la hora presencial a través de la plataforma TEAMS

-Escenario 3 (suspensión completa de docencia presencial): a través de la plataforma TEAMS tendrán 2 horas de videoconferencia (18h00 a 19h00 cada día) y dos horas y media telemática anterior o posterior a la hora presencial

CPR de nivel C1

1. Comunicación con el alumnado: Se establece la plataforma “Teams” de Microsoft como método de comunicación y teletrabajo preferente para el alumnado.

2. Organización y metodología:

a. Cuaderno virtual del alumno en “onenote” integrado en “Teams”: Principal herramienta de trabajo donde aparecerán todos los materiales necesarios que garanticen el proceso de aprendizaje y que servirá también para la entrega y evaluación de tareas.

b. Videoconferencias a través de la plataforma “Teams” para practicar PCTO y para ofrecer tutorías virtuales individualizadas con el fin de atender las eventuales necesidades del alumno.

c. Actividades del Libro: Ejercicios online del método Sicher C1.2

d. Numerosas actividades online de dominio público para ejercitar todas las actividades de lengua exceptuando la PCTO.

e. Página Web del Profesor en “Educantabria”: Materiales de trabajo y ejercicios disponibles para el alumnado. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

f. Correo del profesor en “Educantabria”: Entrega de tareas y atención personalizada. (como alternativa en caso de quedar inutilizada la vía preferente “Teams”)

## ESCENARIO 2

En respuesta a la evolución de la pandemia, y en cumplimiento de las medidas de protección de la salud pública respecto a ratio y distanciamiento e higiene que las autoridades sanitarias determinen para esta situación, se procederá a organizar **una docencia mixta** (presencial y no presencial) **generalizada**.

## ESCENARIO 3

Supondría la **completa suspensión de la docencia presencial**, en caso de de un confinamiento generalizado de la población; la actividad docente se desarrollaría exclusivamente por medios telemáticos:

- a) “Plataforma Teams” para los grupos de alumnos matriculados en régimen presencial.
- b) “Plataforma Moodle” para los grupos de alumnos matriculados en régimen semipresencial.