

ALEMAN A2

PROGRAMACIÓN: ANEXO 1

CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

1.1 EI NOMBRE

1.2 PRONOMBRES

1.3 EL ADJETIVO

1.4 DETERMINANTES

1.5 EL VERBO

1.6 EL ADVERBIO

1.7 LA PREPOSICIÓN

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

3. CONTENIDOS FONÉTICOS

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:

● = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**

Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.

●● = **uso adecuado, caracterizado por errores.**

El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma

y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.

●●● = **uso con seguridad.**

Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

● Contenidos del Primer Cuatrimestre

● Contenidos del Segundo Cuatrimestre

| 1. CONTENIDOS GRAMATICALES | | |
|---|---|----|
| 1.1 EL NOMBRE | | A2 |
| FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO | | |
| Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum) | A2: (p.e. Unterrichtsstunden) | •• |
| Derivación: Prefijos (Präfixderivation) | A2: (p.e. Ex-freund), B1: (p.e. In-toleranz) | • |
| Derivación: Sufijos (Suffixderivation) | A2: (p.e. Kind-heit) | • |
| Otros procedimientos (Kurzwortbildung, Lehnwortbildung, Movierung, Diminuierung, Augmentation, Negation...) | A2: Augmentation (p.e. ultracool) | • |
| GÉNERO | | |
| Factores morfológicos para determinar el género | | |
| Sufijos masculinos | | • |
| Sufijos femeninos | A2: (p.e. -ung, -heit, -keit) | • |
| Sufijos neutros | A2: (p.e. -chen) | • |
| Factores semánticos para determinar el género | A2: (p.e. Wochentage, Tageszeiten, Himmelsrichtungen) | • |
| NÚMERO | | |
| Modelos de formación del plural | | |
| Tipo 1 -e, -'e | A1: (p.e. Brief/Briefe, Ball/Bälle) | •• |
| Tipo 2 -(e)n | A1: (p.e. Tasche/Taschen) | •• |
| Tipo 3 Ø, 'Ø | A1: (p.e. Lehrer/Lehrer, Bruder/Brüder) | •• |
| Tipo 4 -er, -'er | A1: (p.e. Buch/Bücher) | •• |
| Tipo 5 -s | A1: (p.e. Hotel/Hotels) | •• |
| Plural en las palabras compuestas | A1: (p.e. Wörterbücher) | •• |
| Plurales excepcionales (plurales en las abreviaturas, nombres propios, términos gramaticales sustantivados) | A2/B1: (p.e. Museum/Museen) | • |
| DECLINACIÓN | | |
| Nominativo | A1 | •• |
| Acusativo | A1, B1: en -(e)n | •• |
| Dativo | A1, A2: plural (e)n | •• |
| Tipo 1: -(e)s en genitivo | A2: (p.e. Mann/Mannes, Mädchen/Mädchens); | • |
| Tipo 3: Ø en genitivo | A2: (p.e. Frau, Frau) | • |

| 1.2 PRONOMBRES | | A2 |
|------------------------------------|---------------------------------------|----|
| PRONOMBRES PERSONALES | A1: Nominativ A2: Akkusativ, Dativ, | •• |
| PRONOMBRE ES | A1/A2: como pronombre; | •• |
| PRONOMBRES REFLEXIVOS / RECÍPROCOS | A2: Akkusativ, B1: Dativ | • |
| PRONOMBRES RELATIVOS | | |
| DER, DIE, DAS | A2: Nominativ, Akkusativ A2/B1: Dativ | • |

| 1.3 EL ADJETIVO | | A2 |
|-------------------------------------|---|----|
| FORMACIÓN DEL ADJETIVO | | |
| Composición (Komposition) | A2: (p.e. hellblau), | • |
| DECLINACIÓN | | |
| Débil (schwache Deklination) | A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ // Uso A2: con artículo determinado; | • |
| Fuerte (starke Deklination) | A2: Nominativ, Akkusativ, // Uso: A2: sin determinante, | • |
| Mixta (gemischte Deklination) | A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ // Uso: A2: después del artículo indeterminado, después de kein | • |
| Gradación mediante sufijación | A2: Komparativ, Superlativ | • |
| Gradación mediante recursos léxicos | A2: (p.e. sehr) | • |

| 1.4 DETERMINANTES | | A2 |
|---------------------------------------|--|----|
| CARDINALES (Kardinalia, Grundzahlen) | | |
| Formas | A1 (p.e. horas, edad, precios), A2 (p.e fecha) | •• |
| ORDINALES (Ordinalia, Ordnungszahlen) | | |
| Formación | A1 (p.e. fechas) | •• |
| Sustantivación | A1/A2 | • |
| Declinación | A2 | • |
| ITERATIVOS (Wiederholungszahlen) | A2/B1: (p.e. zweimal) | • |

| 1.4 DETERMINANTES | | A2 |
|--|--|----|
| EL ARTÍCULO DETERMINADO | | |
| Género | A1: der, die, das | •• |
| Número | A1: Singular, Plural | •• |
| Caso | A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv | •• |
| Excurso: contracción artículo +preposición | A1: am, im, vom, zum, zur, ins, ans A2: beim | •• |
| EL ARTÍCULO INDETERMINADO | | |
| Género | A1: Maskulin, Feminin, Neutrum | •• |
| Número | A1: Singular, artículo 0 para el plural | •• |
| Caso | A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv | •• |
| EL ARTÍCULO 0, AUSENCIA DE ARTÍCULO | | |
| Uso general | A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv | •• |
| Usos particulares | A1: Plural de indeterminados; En los complementos predicativos (Lehrer werden, sein); Con determinados sustantivos (abstractos, características, nombres propios); Con unidades de medida (p.ej. zwei Kilo Kartoffeln); A2: En los complementos circunstanciales de tiempo sin introductor (p.ej. nächsten Monat); | •• |
| ARTÍCULO Y PRONOMBRE NEGATIVO KEIN | | |
| A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv | | |
| DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS | | |
| Artículo posesivo (Possessivartikel) | A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv | •• |
| DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS | | |
| A1: der, die, das | A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, | • |
| A2: dies-/ jen- | A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, | • |
| DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS | | |
| A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel- | A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, | • |
| A2: beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig- | A2: Nominativ, Akkusativ, | • |
| DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS | | |
| A1: was, wer, welch-, wie viel- | A1: Nominativ, Akkusativ, A2: Dativ, | •• |
| A2: was für (ein-) | A2: Nominativ, Akkusativ | • |

| 1.5 EL VERBO | | A2 |
|---|---|----|
| FORMACIÓN DEL VERBO | | |
| Prefijos separables | A1: (p.e an-, aus-, -mit, -zu-), A2: (p.e. ab, -ein), | •• |
| Prefijos inseparables | A1/A2: (p.e. be-, ver-), | • |
| Prefijos que funcionan como separables e inseparables | | • |
| FORMAS INFINITIVAS | | |
| Infinitivo sin zu | A1: con verbos modales; | • |
| Infinitivo con zu | | • |
| Partizip II | A1/A2: uso para formación del Perfekt | • |
| INDIKATIV | | |
| Präsens | A1: formación (regulares e irregulares), uso para acciones actuales, uso para expresar el futuro | •• |
| Perfekt | A1/A2: formación (auxiliares sein y haben), uso para expresión del pasado, | •• |
| Präteritum | A1: sein, haben A2: verbos modales, introducción a las formas regulares e irregulares de todos los verbos | • |
| KONJUNKTIV | | |
| Konjunktiv II | A1/A2: en usos habituales möchte y hätte | • |
| IMPERATIV | A1/A2 | |
| Imperativo | A1: introducción (du, Sie, ihr), A2: imperativo para wir, verbos separables e irregulares | •• |
| VOZ PASIVA | | |
| Formas alternativas a la pasiva | A1/A2: man, | • |
| VERBOS MODALES | A1 | |
| Uso objetivo (Modalverben in objektiver Aussage) | A1 | •• |
| VERBOS REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS | A2: uso general en acusativo, B1: uso en dativo | • |
| VERBOS CON PREPOSICIÓN | A2: introducción con fórmulas (p.e. sich freuen auf | • |

1.6 EL ADVERBIO

A2

FORMACIÓN

Derivación: Sufijos (Suffixderivation)

GRADACIÓN

CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)

| | | |
|--|---|----|
| Posición: | A2: draußen, mitten, oben, unten, vorn | •• |
| Dirección | | • |
| Procedencia | | • |
| Situación | A2: früher | • |
| Duración | | • |
| Frecuencia y repetición | A2: wie oft, immer, nie, manchmal, meistens | • |
| Secuencia | A2: zuerst | •• |
| Causa: | A2: deshalb | • |
| Comitativos: | A2: allein | • |
| Comparativos: | A2: so, genauso | • |
| Consecutivos: | | • |
| Explicativos: | | • |
| Finales: | A2: wozu, | • |
| Graduativos: | A2: besonders, ziemlich | •• |
| Modales: | | • |
| Oracionales: | A2: glücklicherweise | • |
| Rango: | A2: circa, erst, noch, nur | • |
| PARTÍCULAS MODALES (Modalpartikeln) | A2: doch, denn | |

| 1.7 LA PREPOSICION | | A2 |
|--|--|----|
| PREPOSICIONES Y CASO | | |
| Preposiciones de acusativo: | A1 | •• |
| Preposiciones de dativo: | A2 | •• |
| Preposiciones de dativo y acusativo | A1/A2: an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen | •• |
| USO DE LAS PREPOSICIONES | | |
| Uso comitativo: | con acusativo (A1: ohne), con dativo (A1: mit) | • |
| Uso local | con acusativo (A1: bis, durch, entlang, A2: gegen, B1: um), con dativo (A1: aus, nach, von, zu, A2: ab, bei, gegenüber), | •• |
| Uso modal-instrumental | con acusativo (B1: durch), con dativo (A1: mit), con genitivo | •• |
| Uso temporal: duración | con acusativo (A1: bis), con dativo (A1: von, A2: ab, seit, zwischen), | •• |
| Uso temporal: momento determinado (anterioridad, posterioridad, simultaneidad) | con acusativo (A1: um, A2. gegen), con dativo (A1: an, in A2: nach, vor) | •• |

| 1.8 LA ORACIÓN SIMPLE | | A2 |
|---|---|-----|
| TIPOS DE ORACIÓN (Satzarten/Satzmodi/Satztypen) (Clasificación que parte de la función comunicativa, la posición del hablante respecto del hecho y de determinados rasgos formales): | | |
| ENUNCIATIVA (Aussagesatz) | A1: (p.e. Ich habe eine Reise gemacht) | ••• |
| Oración enunciativa de V-2 (Verb-Zweitaussagesatz) | A1: (p.e. Ich arbeite als Ärztin) | •• |
| Oración enunciativa compleja con elementos subordinados de V-L | A2: (p.e. Ich lerne viel, weil ich die Prüfung bestehen will) | • |
| INTERROGATIVA (Fragesatz) | | |
| Oraciones interrogativas de V-1 (interrogativas generales) | A1: (p.e. Kommst du mit ins Theater?) | •• |
| Oración interrogativa de V-2 (w-Verb-Zweit-Fragesatz) (interrogativas parciales) | A1: (p.e. Was machst du am Wochenende?) | •• |
| Oraciones interrogativas indirectas de V-L | A2 | • |
| IMPERATIVA (Aufforderungssatz) | | |
| Oraciones imperativas de V-1 | A1: (p.e. Mach bitte die Tür auf!) | •• |
| COMPONENTES DE LA ORACIÓN | | |
| Sujeto (Subjekt /Nominativ-Ergänzung) | | ••• |
| Predicado (Verbo) (Prädikat) | | ••• |
| Objeto acusativo (Akkusativobjekt, Akkusativk-Ergänzung / | | •• |

| | | |
|---|--|-----|
| Expansiv-Ergänzung) | | |
| Objeto dativo (Dativobjekt, Dativ-Ergänzung) | A1; B1: dativo libre | • • |
| Complementos circunstanciales (Adverbiale/Adverbialbestimmung; Temporal-Angabe, Kausal-Angabe, Lokal-Angabe/Situativ-Ergänzung/Direktiv-Ergänzung, Konditional-Angabe, Konzessiv-Angabe, Komitativ-Angabe, Instrumental-Angabe, Modal-Angabe, Negations-Angabe, Restriktiv-Angabe) | A1: (p.e. local (local, situativo), temporal, modal, comitativo, instrumental), A2: (p.e. causal, condicional, final), B1: (p.e. consecutivo, concesivo), B2: (p.e. restrictivo) | • • |
| Complemento predicativo (Prädikativ, Prädikativ-Ergänzung) | A1 (p.e. con sein), A2: (p.e. con finden), B1: (p.e. aussehene), C1 (p.e. gelten als) | • • |
| ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN | | |
| Oraciones con el verbo en primera posición | A1: imperativas, interrogativas generales, A2: enunciativas precedidas por una oración subordinada, B1: condicionales irreales B2: condicionales con verbo en primera posición | • • |
| Oraciones con el verbo en segunda posición | A1: enunciativas, interrogativas parciales, B2: subordinadas sin elemento introductor con verbos dicens et sentiendi (p.e. sagen, meinen, glauben), C2: introducidas por außer | • • |
| Oraciones con el verbo en última posición | A2: subordinadas con elemento introductor | • |
| Paréntesis oracional: verbos complejos | A1: modales, B1: lassen, B2: gehen, kommen, helfen, lehren, lernen, C1: hängen, liegen, sitzen, stehen | • |
| Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables | A1: Perfekt, modales, B1: Plusquamperfekt, Futur I, Passiv, | • |
| Subordinación y orden de los elementos | A2 | • |

| | | |
|---|---|-----------|
| 1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA | | A2 |
| PROPOSICIONES SINTÁCTICAMENTE INDEPENDIENTES (parataktische Satzstruktur, Satzreihe, Satzverbindung) | A1 | • • • |
| YUXTAPOSICIÓN (asindética) | A1 | • • |
| Coordinación (sindética) | A1: aber, oder, und A2: denn, sondern B1: bzw., entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch B2: nämlich, sowie d.h. C1: außer C2: ja, nur | • • |
| Oraciones compuestas por subordinación (hypotaktische Satzstruktur, Satzgefüge) | A2: subordinadas con conjunciones (p.e. dass, ob, weil, wenn), subordinadas de relativo d-, B1: subordinadas de relativo w-, subordinadas sin elemento introductor (p.e. hätten wir), estructuras de infinitivo B2: subordinadas sin elemento introductor verbo en segunda posición C1: estructuras oracionales de participio | • |
| ORACIONES SUBORDINADAS | | |
| FUNCIÓN NOMINAL | | |
| Dass Sätze | | • |
| Interrogativas indirectas | | • |
| De relativo (der, die, das) | A2: nominativo, acusativo, dativo; B1: genitivo | • |

| FUNCIÓN ADVERBIAL | | |
|---------------------------|--|---|
| Causal | Desde A2 con conjunción (p.e. A2: weil, B1: da, B2: zumal), C1: De participio | • |
| Condicional | Desde A2 con conjunción (p.e. A2: wenn, B1/B2: falls, B2: andernfalls, sonst, C1: es sei denn, sofern), B2: Sin elemento introductor | • |
| Final | Desde A2 con conjunción (p.e. A2: damit), De infinitivo (um ... zu) | • |
| Temporal de simultaneidad | Desde A2 con conjunción (p.e. A2: als, wenn, B1: seit, während, B2: sobald, solange, C1: sooft, sowie), C1: De participio | • |

| 1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN | | A2 |
|--|--|----|
| ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN | | |
| Introducidas por una conjunción subordinante (Subjunktionalnebensatz) | A2: a partir de este nivel | • |
| Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo - Pronominalnebensatz, d-Relativsatz, w-Relativsatz, relativische adverbiale w-Ausdrücke) | A2: introducidas por un pronombre de relativo (p.e. der, die, das), B1: introducidas por algún pronombre (p.e. wer, was, welcher) introducidas por un adverbio (p.e. wo, wohin, wie, adverbio preposicional), B2: por adverbios (p.e. da, weshalb) | • |
| Interrogativas indirectas (Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio interrogativo) | A2: a partir de este nivel | • |
| RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES | | |
| CONECTORES ADVERSATIVOS | | |
| Conjunciones coordinantes | A2: aber, sondern, B1: zwar ... aber | • |
| Adverbios | A2: deshalb, B1: deswegen, daher, aus diesem Grund B2: dadurch, C1: dementsprechend C2: demgemäß | • |
| Conjunciones coordinantes | A2. denn | • |
| Conjunciones subordinantes | A2: weil, B1: da, B2: zumal | • |
| CONECTORES COMITATIVOS | | |
| Preposiciones | A1: mit, ohne, B1: statt, C1: samt | •• |
| Adverbios | A2: allein | • |
| CONECTORES COMPARATIVOS | | |
| Adverbios | A2: so, genauso, B1: ähnlich, B2: ebenso, | • |
| CONECTORES CONCESIVOS | | |
| Conjunciones coordinantes | A1: aber, B1: zwar ... aber | •• |

| | | |
|---|--|----|
| CONECTORES CONDICIONALES | | |
| Conjunciones subordinantes | A2: wenn, B1/B2: falls, B2: andernfalls, sonst, C1: es sei denn, sofern, | • |
| Adverbios | A2/B1: also, deshalb, deswegen, daher B2/C1: infolgedessen, folglich C1: demzufolge, C2: konsequenterweise | • |
| CONECTORES COPULATIVOS | | |
| Adverbios | A1: auch, B1: außerdem, B2: zusätzlich, sowie | •• |
| Conjunciones coordinantes | A1: und, B1: sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch | •• |
| CONECTORES DISYUNTIVOS | | |
| Conjunciones coordinantes | A1: oder, B1: bzw., entweder ... oder | •• |
| CONECTORES FINALES | | |
| Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo | A2: damit, um.. zu | • |
| CONECTORES INSTRUMENTALES | | |
| Preposiciones | A1: mit, B1: durch, B2: mithilfe von C1: mittels C2: qua | •• |
| CONECTORES TEMPORALES | | |
| Anterioridad | | |
| Preposiciones | A2: nach | • |
| Adverbios | A1: dann, danach, B1: schließlich, endlich B2: anschließend | •• |
| Simultaneidad | | |
| Preposiciones | A2: seit B1: während, bei, B2: binnen, | • |
| Adverbios | A1: immer A2: gerade B1: gleichzeitig, plötzlich, seitdem B2: währenddessen, inzwischen, C1: soeben, unterdessen | •• |
| Conjunciones subordinantes | A2: als, wenn B1: seit, während, B2: sobald, solange C1: sooft, sowie, | • |
| Posterioridad | | |
| Preposiciones | A2: vor, bis | • |
| Adverbios | A2: früher B1: vorher, B2: davor, zunächst C1: vordem C2: einst | • |

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS A2

| | |
|----------------------------|---|
| Estructura silábica | División de palabras al final de línea. División de compuestos. |
|----------------------------|---|

3. CONTENIDOS FONÉTICOS A2

Acento y a tonicidad: patrones tonales en el sintagma.

| | |
|--|---|
| Acento en palabras internacionales | 'Radio, 'Kamera, Universi'tät, Inten'sivkurs |
| Acento de las frases dentro de un texto | Am ' Vormittag gibt es noch einzelne Schauer oder Gewitter. 'Dann setzt sich meist die Sonne durch. |
| Las terminaciones –e, -en, -el, -er | habe, möchten, Äpfel, lieber |

Sonidos y fonemas vocálicos.Los diptongos.Repetición.

| | | |
|---|------------|-------------|
| Pronunciación de –er [ɐ] | der Bruder | |
| Pronunciación y escritura de diptongos | | |
| [æ] | ei | Wein |
| | ai | Mai |
| | ey | Meyer |
| [ao] | au | Haus |
| [ɔø] | eu | euch |
| | äu | träumen |
| | oi | Toi,toi,toi |

Sonidos y fonemas consonánticos

| | | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| Consonantes bilabiales | [b] | Bitte, lieber |
| | [v] | Weiß |
| | [m] | Marmelade |
| Pronunciación de la consonante “s” | [z] | Vase, böse,Häuser |
| | [s] | Kuß, Glas,Bus,Küste |
| El sonido [ts] | [ts] | Ziege |
| El sonido [ʃ]. Repetición | [ʃ] | sch Schule |
| | | sp Spanien |
| | | st Stern |
| Pronunciación de “h” en posición inicial | Kommt ihr hier alle aus Halle? | |