

ALEMAN B2.1

PROGRAMACIÓN: ANEXO 1

CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

1.1 EI NOMBRE

1.2 PRONOMBRES

1.3 EL ADJETIVO

1.4 DETERMINANTES

1.5 EL VERBO

1.6 EL ADVERBIO

1.7 LA PREPOSICIÓN

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

3. CONTENIDOS FONÉTICOS

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:

- = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**

Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.

- = **uso adecuado, caracterizado por errores.**

El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma

y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.

- = **uso con seguridad.**

Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

● Contenidos del Primer Cuatrimestre
● Contenidos del Segundo Cuatrimestre

1. CONTENIDOS GRAMATICALES		
1.1 EL NOMBRE		B2.1
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum)	A1: (p.e. Wörterbuch), A2: (p.e. Unterrichtsstunden), B1: (p.e. Österreich-Ungarn), B2: (p.e. Hausdurchsuchung),	...
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	A2: (p.e. Ex-freund), B1: (p.e. In-toleranz), B2: (p.e. Miss-erfolg),	...
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	A1: (p.e. Bröt-chen), A2: (p.e. Kind-heit), B1: (p.e. Fundamental-ismus), B2: (p.e. Finster-nis),	...
Conversión (Konversion /Transposition)	A2: (sustantivación de verbos en infinitivo p.e. Essen, otros casos p.e. Fahrt), B1: (p.e. Reisende)	...
GÉNERO		
Factores morfológicos para determinar el género		
Sufijos masculinos	B1: (p.e. -ant, -ismus, -ist, -ler, -oge, -af, -or), B2: (p.e. -ig, -ling), C1: (p.e. -asmus, -ich, -us)	..
Sufijos femeninos	A2: (p.e. -ung, -heit, -keit), B1: (p.e. -ei, -ion, -ität, -schaft, -ur), B2: (p.e. -ar, -anz, -enz, -ik, -ive), C1: (p.e. -age, -aille, -ance, -eur), C2: (p.e. -itis, -sal)	..
Sufijos neutros	A2: (p.e. -chen), B1: (p.e. -lein), B2: (p.e. -ett, -ment), C1: (p.e. -är)	..
Sufijos oscilantes	B2: (p.e. -nis, -sal, -tum)	..
Factores semánticos para determinar el género	A2: (p.e. Wochentage, Tageszeiten, Himmelsrichtungen) B1: (p.e. Wetter, Farbnamen) B2: C2: (p.e. Automarken, Motorradmarken, Schiffsnamen, Flugzeugsbezeichnungen)	.
DECLINACIÓN		
Tipo 1: -(e)s en genitivo	B2: (Herz/Herzens)	...

1.2 PRONOMBRES		B2.1
PRONOMBRES PERSONALES	A1: Nominativ A2: Akkusativ, Dativ, B1: Genitiv	...
Orden de los pronombres	B1	...
PRONOMBRE ES	A1/A2: como pronombre; B1/B2: correlato en una oración subordinada o de construcción de infinitivo; B2/C1: ocupando la primera posición en una oración	...
PRONOMBRES REFLEXIVOS / RECÍPROCOS	A2: Akkusativ, B1: Dativ	...

1.3 EL ADJETIVO		B2.1
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Composición (Komposition)	B2: (p.e. 17-jährig)	••
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	B2: (p.e. a-, in-, de-)	••
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	B2: (p.e. -abel, -bar, -lich)	••
SUSTANTIVACIÓN	B1: (p.e. der Jugendliche, der Arbeitslose); delante de alles, etwas, nichts	••
PARTICPIO COMO ADJETIVO	B1: Partizip I y Partizip II	••
DECLINACIÓN		
Débil (schwache Deklination)	B2: p.e. jener, welcher	•••
Fuerte (starke Deklination)	B2: p.e. ein bisschen, ein wenig, nichts, etwas	•••
Mixta (gemischte Deklination)		•••

1.4 DETERMINANTES		B2.1
DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS		
Pronombre (Possessivpronomen)	B1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	••
DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS		
A1: der, die, das	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv	•••
A2: dies-/ jen-	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv	•
B2: derjenig-, diejenig-, dasjenig-/ derselb-, dieselb-, dasselb-/ solch-	B2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	•
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv	•••
A2: beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-	A2: Nominativ, Akkusativ, B1: Dativ, B2: Genitiv	••
B1: ein-, kein-, manch-, mehrer-	B1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv	•
A1: was, wer, welch-, wie viel-	A1: Nominativ, Akkusativ, A2: Dativ, B2: Genitiv	•••
A2: was für (ein-)	A2: Nominativ, Akkusativ B1: Dativ, B2: Genitiv	•••

1.5 EL VERBO		B2.1
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos que funcionan como separables e inseparables	B2: durch-, über-, um- unter-	•
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo sin zu	A1: con verbos modales; B1: con lassen; B2: con verbos de movimiento (p.e. gehen, fahren), con determinados verbos (p.e. lehren, helfen); C1: con determinados verbos (p.e. liegen, sitzen, helfen, schicken, bleiben, sitzen, liegen, hängen, stecken, kleben, wohnen, bestehen)	••
INDIKATIV		
Plusquamperfekt	B1: formación (auxiliares haben y sein), uso para expresión del pasado	•••
Futur I	B1: uso para expresión del futuro y suposiciones	•••
Futur II	B2: uso para expresión del futuro y suposiciones	••
KONJUNKTIV		
Konjunktiv II	A1/A2: en usos habituales möchte y hätte B1: Gegenwartsformen: würde + Infinitivo, algunas formas analíticas (wäre) e introducción de las Vergangenheitsformen: formas compuestas (hätte gemacht...) B2/C1: formas simples y compuestas de todos los verbos	•••
VOZ PASIVA	Vorgangspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum B2: Plusquamperfekt, Futur) Zustandspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum, B2: Plusquamperfekt, Futur), B2: Pasiva de verbos intransitivos, pasiva impersonal	
Vorgangspassiv	B1: Präsens, Perfekt, Präteritum B2/C1: Plusquamperfekt, Futur I, Futur II, Konjunktiv II, Pasiva de verbos intransitivos	••
Zustandspassiv	B1: Präsens, Perfekt, Präteritum, B2: Plusquamperfekt, C1: Futur I, Futur II	••
VERBOS REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS	A2: uso general en acusativo, B1: uso en dativo	•••
VERBOS CON PREPOSICIÓN	A2: introducción con fórmulas (p.e. sich freuen auf), B1: (p.e. aufpassen auf, sich erinnern an, denken an, gehören zu, informieren über, teilnehmen an, träumen von, warnen vor)	•••

1.6 EL ADVERBIO		B2.1
FORMACIÓN		
Composición		••
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)		••
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)		••
GRADACIÓN		••
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN)		

SEMÁNTICA)		
Temporales:	B2: (n)irgendwoher,	•••
Situación	B2: irgendwann, demnächst	•••
Duración	B2: stundenlang, tagelang	•••
Frecuencia y repetición	B2: jährlich, wöchentlich	•••
Secuencia	B2: inzwischen, zunächst	•••
Causa:	B2: dadurch	•••
Explicativos:	B2: nämlich	••
Finales:		•••
ADVERBIO PREPOSICIONAL (PRÄPOSITIONALPRONOMEN)		
Formación:		••
Funciones:		••

1.7 LA PREPOSICION		B2.1
PREPOSICIONES Y CASO		
Preposiciones de genitivo	B1	••
USO DE LAS PREPOSICIONES		
Uso causal:	con dativo (B2: aus, vor), con genitivo (B1: wegen, B2: aufgrund, C1: angesichts, C2: halber, kraft)	••

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE		B2.1
ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN		
Paréntesis oracional		
Paréntesis oracional: verbos complejos	A1: modales, B1: lassen, B2: gehen, kommen, helfen, lehren, lernen, C1: hängen, liegen, sitzen, stehen	••
Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables	A1: Perfekt, modales, B1: Plusquamperfekt, Futur I, Passiv,	••
Campos oracionales		
Campo anterior	B1	••
Campo del medio: orden de sintagmas pronominalizados	B1	••
Campo del medio: orden de Angaben y Ergänzungen	B1: orden de complementos circunstanciales básicos (TKML), B2: orden de objetos y complementos, C1: variaciones pragmáticas (nueva información)	••

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA		B2.1
PROPOSICIONES SINTÁCTICAMENTE INDEPENDIENTES (parataktische Satzstruktur, Satzreihe, Satzverbindung)	A1	
Oraciones compuestas por subordinación (hypotaktische Satzstruktur, Satzgefüge)	A2: subordinadas con conjunciones (p.e. dass, ob, weil, wenn), subordinadas de relativo d-, B1: subordinadas de relativo w-, subordinadas sin elemento introductor (p.e. hätten wir), estructuras de infinitivo B2: subordinadas sin elemento introductor verbo en segunda posición C1: estructuras oracionales de participio	...
ORACIONES SUBORDINADAS		
FUNCIÓN NOMINAL		
Dass Sätze		...
FUNCIÓN ADVERBIAL		
Causal	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: weil, B1: da, B2: zumal), C1: De participio	...
Condicional	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: wenn, B1/B2: falls, B2: andernfalls, sonst, C1: es sei denn, sofern), B2: Sin elemento introductor	...
Modal	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: wie, als ob, B2: als, wie wenn)	..
Temporal de anterioridad	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: nachdem)	..
Temporal de simultaneidad	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: als, wenn, B1: seit, während, B2: sobald, solange, C1: sooft, sowie), C1: De participio	...
Temporal de posterioridad	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: bevor, bis, B2: ehe)	..

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		B2.1
ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN		
Introducidas por una conjunción subordinante (Subjunkionalnebensatz)	A2: a partir de este nivel	.
Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo - Pronominalnebensatz, d-Relativsatz, w-Relativsatz, relativische adverbiale w-Ausdrücke)	A2:introducidas por un pronombre de relativo (p.e. der, die, das), B1: introducidas por algún pronombre (p.e. wer, was, welcher) introducidas por un adverbio (p.e.wo, wohin, wie, adverbio preposicional), B2: por adverbios (p.e. da, weshalb)	.
Interrogativas indirectas (Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio interrogativo)	A2: a partir de este nivel	.
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES		
CONECTORES ADVERSATIVOS		
Conjunciones coordinantes	A2: aber, sondern, B1: zwar ... aber	.
Adverbios	A2: deshalb, B1: deswegen, daher, aus diesem Grund B2: dadurch, C1: dementsprechend C2: demgemäß	.
Conjunciones coordinantes	A2. denn	.
Conjunciones subordinantes	A2: weil, B1: da, B2: zumal	.

CONECTORES COMITATIVOS		
Preposiciones	A1: mit, ohne, B1: statt, C1: samt	• •
Adverbios	A2: allein	•
CONECTORES COMPARATIVOS		
Adverbios	A2: so, genauso, B1: ähnlich, B2: ebenso,	•
CONECTORES CONCESIVOS		
Conjunciones coordinantes	A1: aber, B1: zwar ... aber	• •
CONECTORES CONDICIONALES		
Conjunciones subordinantes	A2: wenn, B1/B2: falls, B2: andernfalls, sonst, C1: es sei denn, sofern,	•
Adverbios	A2/B1: also, deshalb, deswegen, daher B2/C1: infolgedessen, folglich C1: demzufolge, C2: konsequenterweise	•
CONECTORES COPULATIVOS		
Adverbios	A1: auch, B1: außerdem, B2: zusätzlich, sowie	• •
Conjunciones coordinantes	A1: und, B1: sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch	• •
CONECTORES DISYUNTIVOS		
Conjunciones coordinantes	A1: oder, B1: bzw., entweder ... oder	• •
CONECTORES FINALES		
Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo	A2: damit, um.. zu	• •
CONECTORES INSTRUMENTALES		
Preposiciones	A1: mit, B1: durch, B2: mithilfe von C1: mittels C2: qua	• •
CONECTORES TEMPORALES		
Anterioridad		
Preposiciones	A2: nach	•
Adverbios	A1: dann, danach, B1: schließlich, endlich B2: anschließend	• •
Simultaneidad		
Preposiciones	A2: seit B1: während, bei, B2: binnen,	•
Adverbios	A1: immer A2: gerade B1: gleichzeitig, plötzlich, seitdem B2: währenddessen, inzwischen, C1: soeben, unterdessen	• •
Conjunciones subordinantes	A2: als, wenn B1: seit, während, B2: sobald, solange C1: sooft, sowie,	•
Posterioridad		
Preposiciones	A2: vor, bis	• •
Adverbios	A2: früher B1: vorher, B2: davor, zunächst C1: vordem C2: einst	•

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS B2.1

El alfabeto / los caracteres.

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Ortografía de palabras extranjeras.

Uso de los caracteres en sus diversas formas

mayúsculas, minúsculas, cursiva, etc.

Ortografía de las palabras extranjeras.

Airbus, CD-Player, Friseur, Fastfood, Etage, Pommes frites

Signos ortográficos:

apóstrofo, diéresis para indicar *Umlaut*, comillas...

División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Coexistencia de la antigua y la nueva ortografía.

3. CONTENIDOS FONÉTICOS B2.1

Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.

Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.

Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

Procesos fonológicos

ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc

Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.

Acento y atonicidad / patrones tonales en el sintagma y la oración.