



ALEMANB2.2

PROGRAMACIÓN: ANEXO 1 CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

Curso 2021-2022

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

1.1 EI NOMBRE

1.2 PRONOMBRES

1.3 EL ADJETIVO

1.4 DETERMINANTES

1.5 EL VERBO

1.6 EL ADVERBIO

1.7 LA PREPOSICIÓN

1.8 LA ORACIÓN SIMPLE

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

3. CONTENIDOS FONÉTICOS

DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS:

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:

● = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**

Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados aunque con escasa seguridad.

●● = **uso adecuado, caracterizado por errores.**

El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.

●●● = **uso con seguridad.**

Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

● Contenidos del Primer Cuatrimestre
● Contenidos del Segundo Cuatrimestre

1. CONTENIDOS GRAMATICALES		
1.1 EL NOMBRE		B2.2
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO		
Composición (Komposition/Zusammensetzung, Rektionskompositum)	A1: (p.e. Wörterbuch), A2: (p.e. Unterrichtsstunden), B1: (p.e. Österreich-Ungarn), B2: (p.e. Hausdurchsuchung),	•••
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	A2: (p.e. Ex-freund), B1: (p.e. In-toleranz), B2: (p.e. Miss-erfolg),	•••
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	A1: (p.e. Bröt-chen), A2: (p.e. Kind-heit), B1: (p.e. Fundamental-ismus), B2: (p.e. Finster-nis),	•••
Conversión (Konversion /Transposition)	A2: (sustantivación de verbos en infinitivo p.e. Essen, otros casos p.e. Fahrt), B1: (p.e. Reisende)	•••
Otros procedimientos (Kurzwortbildung, Lehnwortbildung, Movierung, Diminuierung, Augmentation, Negation...)	B2: Negation (p.e. Sinnlosigkeit)	•••
Género oscilante	B2: (p.e. Band, Bank, Gehalt)	•
LA DECLINACIÓN EN -N		
Repertorio de sustantivos con terminación en N	B2: p.e. Fürst, Held, Narr, Prinz	••
Repertorio de sufijos en palabras masculinas que implican declinación en N	B1/B2: p.e. -ad, -af, -and, -ant,-at, -e, -ent, -oge,	••
Casos singulares que añaden ns	B1/B2: Buchstabe, Gedanke, Friede, Name, Wille; Herz	••

1.2 PRONOMBRES		B2.2
PRONOMBRE ES	A1/A2: como pronombre; B1/B2: correlato en una oración subordinada o de construcción de infinitivo; B2/C1: ocupando la primera posición en una oración	•••
PRONOMBRES RELATIVOS		•••
DER, DIE, DAS	B1/B2: Genitiv	
WELCH-	B2	
WER, WAS	B2	

1.3 EL ADJETIVO		B2.2
FORMACIÓN DEL ADJETIVO		
Composición (Komposition)	B2: (p.e. 17-jährig)	••
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)	B2: (p.e. a-, in-, de-)	••
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)	B2: (p.e. -abel, -bar, -lich)	••
SUSTANTIVACIÓN	B1: (p.e. der Jugendliche, der Arbeitslose); delante de alles, etwas, nichts	••
PARTICIOPIO COMO ADJETIVO	B1: Partizip I y Partizip II	••
DECLINACIÓN		
Débil (schwache Deklination)	B2: p.e. jener, welcher	•••
Fuerte (starke Deklination)	B2: p.e. ein bisschen, ein wenig, nichts, etwas	•••
Mixta (gemischte Deklination)		•••
PARTITIVOS (Bruchzahlen)	B1: (p.e. die Hälfte), B2: (p.e. ein zehntel)	••

1.4 DETERMINANTES		B2.2
DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS		
B2: derjenig-, diejenig-, dasjenig-/ derselb-, dieselb-, dasselb-/ solch-	B2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv	•
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS		
A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-	B2: Genitiv	•••
A2: beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-	B2: Genitiv	••
B1: ein-, kein-, manch-, mehrer-	B2: Genitiv	•
A1: was, wer, welch-, wie viel-	B2: Genitiv	•••
A2: wasfür (ein-)	B2: Genitiv	•••

1.5 EL VERBO		B2.2
FORMACIÓN DEL VERBO		
Prefijos que funcionan como separables e inseparables	B2: durch-, über-, um- unter-	••
FORMAS INFINITIVAS		
Infinitivo con zu	B2: con sein zu, haben zu	••
Partizip I	B1/B2: uso como complemento, B2/C1: uso para construir el Gerundiv	••
Partizip II	B1/B2: uso como complemento B2: uso para el Konjunktiv I y el Futur II	••
Infinitivo como participio	B2: verbos modales, lassen	•
Futur II	Uso para expresar el futuro, suposiciones, predicciones, exhortaciones y promesas	
KONJUNKTIV		
Konjunktiv I	B2: formación (Präsens, Perfekt), uso en el discurso indirecto	••
Konjunktiv II	B2/C1: formas simples y compuestas de todos los verbos	•••
IMPERATIV	A1/A2	
Formas alternativas al imperativo	B2: Uso de dürfen, können, müssen, sollen	••
VOZ PASIVA	Vorgangspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum B2: Plusquamperfekt, Futur) Zustandspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum, B2: Plusquamperfekt, Futur), B2: Pasiva de verbos intransitivos, pasiva impersonal	
Formas alternativas a la pasiva	B2: sich lassen, haben zu, sein zu; sufijos -bar, -lich	••
VERBOS MODALES	A1	—
Uso subjetivo (Modalverben in subjektiver Aussge)	B2/C2 müssen: (p.e. mit Sicherheit, Zweifellos); müssten: (p.e. fast sicher); dürfen: (p.e. wahrscheinlich, vermuten); könnten: (p.e. möglicherweise, vielleicht); sollen: (p.e. angeblich, Gerüchten zufolge, man sagt/behauptet); wollen: (p.e. von sich sagen/versichern/behaupten)	•
Formas alternativas a los modales	B2: müssen: (p.e. haben zu, sein zu); B2/C1: können: (p.e. fähig sein, die Gelegenheit haben, in der Lage sein); dürfen: (p.e. haben zu); müssen: (p.e. notwendig sein, haben zu); sollen: (p.e. empfehlenswert sein, vorgesehen sein); wollen: (p.e. beabsichtigen)	••
FUNKTIONS-VERB-GEFÜGE	B2/C1	••

1.6 EL ADVERBIO		B2.1
PARTÍCULAS MODALES (Modalpartikeln)	B2: mal, nur, sogar, überhaupt, wohl	
Composición		••
Derivación: Prefijos (Präfixderivation)		••
Derivación: Sufijos (Suffixderivation)		••
GRADACIÓN		••
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)		
Temporales:	B2: (n)irgendwoher,	•••
Situación	B2: irgendwann, demnächst	•••
Duración	B2: stundenlang, tagelang	•••
Frecuencia y repetición	B2: jährlich, wöchentlich	•••
Secuencia	B2: inzwischen, zunächst	•••
Causa:	B2: dadurch	•••
Explicativos:	B2: nämlich	••
Finales:		•••
ADVERBIO PREPOSICIONAL (PRÄPOSITIONALPRONOMEN)		
Formación:		••
Funciones:		••

1.9 LA ORACIÓN COMPUESTA		B2.2
ORACIONES SUBORDINADAS		
FUNCIÓN ADJETIVAL		—
De relativo (con otros elementos introductores)	B2: por pronombres (p.e. welcher), por adverbios (p.e. da, weshalb)	••
FUNCIÓN ADVERBIAL		—
Adversativa	Desde B1 con conjunción (B2: stattdass), De Infinitivo (anstatt ... zu)	••
Concesiva	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: obwohl,)	•••
Consecutiva	Desde B1 con conjunción (B2: dermaßen ... dass, solch- ... dass)	••
Comitativos	Desde B1 con conjunción (p.e. B2: ohnedass), De infinitivo (ohne ... zu)	••
Comparativa	Desde B2 con conjunción (p.e. B2: als, als ob, als wenn, so ... wie)	•
Final		•••
Instrumental	Desde B1 con conjunción (B1: indem, dadurch dass, ohnedass), De infinitivo (ohne zu),	••
Proporcional	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: je... desto)	••
Restritiva	Desde B2 con conjunción (p.e. B2: außer dass, außer wenn, nur dass)	•

1.10 ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN		B2.1
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES		
CONECTORES CONCESIVOS		
Conjunciones coordinantes	B1: zwar ... aber	••
CONECTORES INSTRUMENTALES		
Preposiciones	B2: mithilfe von	••
CONECTORES TEMPORALES		
Simultaneidad		
Adverbios	B2: währenddessen, inzwischen,	••

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS B2.2

El alfabeto / los caracteres.

Representación gráfica de fonemas y sonidos.

Ortografía de palabras extranjeras.

Uso de los caracteres en sus diversas formas

mayúsculas, minúsculas, cursiva, etc.

Ortografía de las palabras extranjeras.

Airbus, CD-Player, Friseur, Fastfood, Etage, Pommes frites

Signos ortográficos:

apóstrofo, diéresis para indicar *Umlaut*, comillas...

División de palabras al final de línea. Estructura silábica.

Coexistencia de la antigua y la nueva ortografía.

3. CONTENIDOS FONÉTICOS B2.2

Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.

Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.

Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.

Procesos fonológicos

ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc

Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.

Acento y atonicidad / patrones tonales en el sintagma y la oración.