



# FRANCÉS A.2

## PROGRAMACIÓN: ANEXO 1

### CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

Curso 2021-2022

1. [CONTENIDOS GRAMATICALES](#)
  - 1.1 [EL NOMBRE](#)
  - 1.2 [PRONOMBRES](#)
  - 1.3 [EL ADJETIVO](#)
  - 1.4 [DETERMINANTES](#)
  - 1.5 [EL VERBO](#)
  - 1.6 [EL ADVERBIO](#)
  - 1.7 [LA PREPOSICIÓN](#)
  - 1.8 [LA ORACIÓN SIMPLE](#)
  - 1.9 [LA ORACIÓN COMPUESTA](#)
  - 1.10 [ELEMENTOS DE LA COORDINACIÓN Y LA SUBORDINACIÓN](#)
2. [CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS](#)
3. [CONTENIDOS FONÉTICOS](#)
4. [CONTENIDOS DE REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN DEL NIVEL A1](#)

#### DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS

- La 1ª columna describe los CONTENIDOS gramaticales, ortográficos y fonéticos del curso/nivel.
- La 2ª columna corresponde a los EJEMPLOS de los contenidos.
- En la 3ª columna, los PUNTOS corresponden al nivel de consecución de los contenidos:
  - = **Iniciación y conocimiento comprensivo.**  
Inicio, presentación del contenido. El alumno reconoce el contenido en contexto oral y escrito, lo utiliza en contextos controlados, aunque con escasa seguridad.
  - = **Uso adecuado, caracterizado por errores.**  
El alumno utiliza el contenido en contextos no controlados, tanto orales como escritos, demostrando conocer su forma y uso, aunque aún manifiesta inseguridad.
  - = **Uso con seguridad.**  
Uso controlado con errores muy ocasionales. El alumno elige adecuadamente el contenido en todo tipo de contextos y manifiesta un alto grado de seguridad en su uso.

Los COLORES corresponden a la distribución de los contenidos en **PRIMER CUATRIMESTRE** y en **SEGUNDO CUATRIMESTRE**.

1.CONTENIDOS GRAMATICALES A2		
1.1. NOMBRE		A2
<b>FORMACIÓN DEL FEMENINO:</b>		
Regla general (-e).	le cousin>la cousine	...
Modificación ortográfica.	le coiffeur> la coiffeuse, le boulanger>la boulangère	...
Nombre con la misma forma en los dos géneros.	un/une élève; un/une Belge	..
Los homónimos en cuanto al género.	le mode indicatif / la mode des années 20	.
Uso de an/année, jour/journée...	Le soir, je dîne à 19 :00 / J'ai passé une excellente soirée.	.
<b>FORMACIÓN DEL PLURAL:</b>		
Regla general (-s).	le cousin>les cousins	...
Plural de nombres en -s, -x,-z y en -al.	un nez>des nez, le corps>les corps, un bateau>des bateaux, un animal>des animaux	...
1.2. PRONOMBRES		A2
<b>PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS:</b>		
C'est/il est: Identificación y descripción.	C'est un acteur espagnol / Il est très célèbre.	...
ça/ce/il.	Ça m'intéresse / C'est intéressant / Il est intéressant de travailler ici.	.
celui, ceux, celle(s), celui-ci/celui-là.	Tu préfères celui-ci ou celui-là ?	..
Combinación de pronombres demostrativos con preposición.	Celui de droite ou celui de gauche ?	.
<b>PRONOMBRES INDEFINIDOS:</b>		
quelqu'un/personne, quelque chose/rien, tout.	Il y a quelqu'un ici ? Non, il n'y a personne / Tu veux quelque chose ? Rien, merci.	...

quelques-uns, plusieurs, chacun, aucun, autre, (le) même.	Chacun doit faire son travail / Aucun de mes amis n'est venu me voir.	•
n'importe qui/quoi/où/quand/comment.	Vous pouvez venir n'importe comment et n'importe quand, je serai là.	••
combinación de indefinido con adjetivo.	rien de spécial	•
<b>PRONOMBRES PERSONALES:</b>		
<b>Sujeto:</b>		
Formas y usos generales. (je, tu...).		•••
"IL" impersonal.	Il pleut, il y a, il faut, il est midi.	••
<b>Tónico:</b>		
Formas y usos generales (moi, toi...).	Toi, tu travailles beaucoup / Elle est à moi.	•••
<b>Complemento:</b>		
COD- le.../ COI- lui...	Il l'achète. / Il lui achète un livre. / Donne-moi un euro.	•••
y (lugar).	Nous y sommes allés / J'y vais / Allons-y!	••
"en" COD y lugar.	Il en a acheté 3 / Nous en venons.	•
En tiempos simples y compuestos.	Je l'achète / Je l'ai acheté.	••
Con imperativo afirmativo y negativo.	Achète-le / Ne l'achète pas.	••
Con perífrasis.	Je vais l'acheter.	•
Doble pronominalización.	Ils le lui ont acheté / Donne-le-lui.	•

<b>Pronombres reflexivos:</b>		
Formas y usos generales.	Ils se sont levés tôt.	••
<b>PRONOMBRES POSESIVOS:</b>		
Formas y usos generales.	Les siennes sont plus belles que les nôtres.	•
<b>PRONOMBRES RELATIVOS SIMPLES:</b>		
(Ver oración compleja)		
<b>1.3. ADJETIVO</b>		<b>A2</b>
<b>EL ADJETIVO CALIFICATIVO:</b>		
<b>Formación del femenino:</b>		
Regla general(-e)	blond>blonde / petit>petite	•••
<b>Formación del plural:</b>		
Regla general. (s)	blond>blonds / petit>petits	•••
Plural de adjetivos en s,x y casos particulares frecuentes.	heureux>heureux / général>généraux	•••
<b>La concordancia de los adjetivos calificativos:</b>		
Regla general.	Un pantalon vert > une jupe verte.	•••
Adjetivos calificativos invariables.	Une demi-heure	•
Adjetivos de color simples.	Une jupe marron.	••
<b>Lugar del adjetivo calificativo:</b>		

Regla general.	La fille blonde est ma soeur.	•••
Adjetivos antepuestos.	Un gros problème / une petite blessure.	••
Adjetivos con lugar variable con cambio de significado.	Un grand homme / un homme grand	•
<b>ADJETIVOS NUMERALES:</b>		
Cardinales: Formación y lugar.	Un an a trois-cent-soixante-cinq jours répartis sur douze mois.	•••
Ordinales: Formación y lugar.	Le premier mois de l'année est janvier et le douzième est décembre.	•••
Usos particulares de adjetivos numerales.	Le premier avril, le vingt-et-unième siècle	••
<b>1.4. DETERMINANTE</b>		<b>A2</b>
<b>EL ARTICULO:</b>		
El artículo definido. Formas y usos.	Le père, la mère, les parents	•••
El artículo indefinido. Formas y usos.	Un garçon, une fille, des enfants	•••
El artículo partitivo. Formas y usos.	Du lait, de l'eau, de la confiture, des oeufs	•••
El artículo indefinido y partitivo en la frase negativa y con expresiones de cantidad.	Je n'ai pas d'argent / Je n'ai pas de voiture / un kilo de farine / un verre d'eau	••
El artículo indefinido plural con adjetivo antepuesto.	J'ai des amis charmants / J'ai de charmants amis.	••
El artículo contracto. Formas y usos.	Je vais au cinéma / Je viens du cinéma	•••
Artículos con "faire, jouer".	Elle fait du sport / Elle fait les lits / Il joue de la guitare / Il joue au foot.	•••
Presencia u omisión del artículo con "avoir".	Mon fils a de la fièvre / Il a la grippe / Il a mal à la tête.	••
<b>LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS:</b>		

Formas simples.	Ce, cet, cette, ces	...
Demostrativo + nombre + partícula -ci/-là	Il pleut beaucoup ces jours-ci.	.
<b>LOS ADJETIVOS POSESIVOS:</b>		
Formas y usos generales.	Ma vie, ton histoire, son amie	...
Dificultades de empleo de los posesivos son/leur/votre.	Voilà Pierre et Marie. Ce sont leurs enfants, c'est leur maison.	..
<b>LOS ADJETIVOS EXCLAMATIVOS :</b>		
Quel !	Quel joli jour !	..
<b>LOS ADJETIVOS INDEFINIDOS :</b>		
quelques, plusieurs, chaque, tout, aucun, autre, (le) même, n'importe quel	J'ai acheté plusieurs gâteaux / Tout le monde sera là	.
Chaque / tous (+ numéral)	Chaque mois / Tous les deux mois.	.
<b>LOS ADJETIVOS INTERROGATIVOS:</b>		
Quel?	Quelle heure est-il ? / Quel est ton numéro de téléphone ?	...

1.5. VERBO		A2
<b>FORMA ACTIVA:</b>		
<b>FORMACIÓN Y USO DE TIEMPOS VERBALES SIMPLES:</b>		
<b>Presente de indicativo:</b>		
Verbos en -eindre/-aindre/-oindre.	Peindre, éteindre, craindre, rejoindre	•
Valores del presente.	Le château a quatre tours. / Tous les étés, ils partent en Tunisie.	••
<b>Imperfecto de indicativo:</b>		
Formación.		••
Valores del imperfecto.	Il prenait le bus à sept heures.	•
<b>Futuro simple:</b>		
Verbos regulares y verbos irregulares de uso frecuente.	J'irai, je viendrai, je verrai, je pourrai, je devrai, je saurai, j'enverrai... il faudra	••
Valores del futuro.	À partir d'aujourd'hui, je ferai du sport / Vous rangerez vos chambres avant ce soir	•
<b>Condicional simple:</b>		
Verbos regulares y verbos irregulares de uso frecuente.	Je voudrais, j'irais, je viendrais, je pourrais, je devrais... il faudrait	••
Conditionnel de politesse *(je voudrais).	Je voudrais partir en vacances	•••
Valores del condicional.	On dirait un miracle	•

<b>Imperativo:</b>		
Formación		••
Singular con -s seguido de en/y.	Vas-y! / Manges-en!	•
Valores del imperativo.	Arrête! / Repose-toi un peu / Aide-moi / Ne touche pas à ça	••
<b>Presente de subjuntivo:</b>		
Formación.	Que j'aïlle, que je puisse, que je sache, que je fasse	•
Valores del presente de subjuntivo.		•
<b>FORMACIÓN Y USO DE TIEMPOS VERBALES COMPUESTOS:</b>		
<b>Pretérito perfecto compuesto (Passé composé):</b>		
Verbos con dos auxiliares posibles.	Elle est sortie avec ses amis. / Elle a sorti la poubelle. Il est passé devant chez toi. / Il a passé les vacances à Venise.	•
Valores del "passé composé".	Aujourd'hui j'ai beaucoup travaillé, hier nous sommes allés à la plage	••
<b>Pluscuamperfecto:</b>		
Formación.		•
Valores del pluscuamperfecto.	Il y avait une bonne odeur dans la maison, ma mère avait commencé à cuisiner.	•
<b>FORMACIÓN Y USO DE MODOS NO PERSONALES:</b>		
<b>Infinitivo simple.</b>	travailler / arriver /se lever	•••
<b>Infinitivo compuesto.</b>	avoir travaillé / être arrivé / s'être levé.	••



<b>Participio pasado.</b>		
Forma y uso en los tiempos compuestos.	Elle a parlé / elle est sortie / nous sommes arrivés tard / elles sont parties	••
<b>Perífrasis verbales.</b>		
Futuro próximo.	Il va partir en vacances.	•••
Pasado reciente.	Elle vient de raccrocher.	•••
Forma progresiva.	Ils sont en train de lire.	••
<b>FORMA PASIVA: *( ver oración simple &gt; oraciones enunciativas &gt; oraciones pasivas)</b>		
<b>FORMA PRONOMINAL:</b>		
Formación.		•••
Valores del pronombre "se" en los verbos pronominales.	Elles se sont lavées / Elles se sont lavé les mains / Elles se sont téléphoné	•
<b>VERBOS Y GIROS IMPERSONALES:</b>	Il s'agit, il vaut mieux	
<b>CONCORDANCIA:</b>		
<b>Concordancia sujeto-verbo.</b>		
Regla general.	Nous, on est contents / Monsieur, pouvez-vous m'aider ?	•••
<b>Concordancia temporal.</b>		
Imperfecto/passé composé	Il pleuvait et ils sont rentrés chez eux.	••
Concordancia en el discurso indirecto	Il m'a dit qu'il allait venir.	•

<b>Concordancia del participio pasado.</b>		
Concordancia con pronombre personal "la,l',les"	La voiture, tu l'as vue ? / Les enfants, tu les as amenés avec toi ?	••
<b>VERBOS QUE RIGEN COMPLEMENTO PREPOSICIONAL.</b>	Il essaye de parler / Elle profite des vacances / Nous pensons aux vacances.	•
<b>1.6. ADVERBIO</b>		<b>A2</b>
<b>POSICIÓN DEL ADVERBIO :</b>		
Regla general.	Cette machine est trop lente / Ils n'ont pas beaucoup aimé ce film.	••
<b>ADVERBIOS DE MODO:</b>		
<b>Formación de adverbios en -ment.</b>		
Regla general y adverbios derivados de adjetivos en -ent y -ant.	Heureusement, vraiment, évidemment	••
bien/mal, vite...	Elle chante bien mais elle danse mal / la voiture va très vite	•••
debout, ensemble, plutôt, comme ça...	C'est plus facile comme ça, tous ensemble	••
<b>ADVERBIOS DE AFIRMACIÓN, NEGACIÓN Y PROBABILIDAD:</b>		
oui, d'accord, non, ne, pas, *(+ voir oración simple > negación)		•••
si, aussi, bien sûr, non plus...	Moi si, moi non, moi aussi, moi non plus / Bien sûr que j'irai	••
évidemment, pas du tout, peut-être, probablement...	Je n'aime pas du tout le fromage	•
<b>ADVERBIOS DE CANTIDAD E INTENSIDAD:</b>		
peu (de), beaucoup (de), très	J'ai très faim / nous avons peu d'argent mais beaucoup d'amis	•••
assez (de), trop (de), presque	J'ai assez de travail mais j'ai presque fini	••

plus (de), moins (de)	Il y a moins du monde qu'hier	•••
aussi, autant (de), meilleur/mieux, le plus (de), le moins (de)	Il est mieux de partir, les meilleurs joueurs sont déjà passés	••
pire, le meilleur, le mieux	Le pire c'était la nuit, il avait peur	•
adverbios asociados a locuciones verbales.	Elle n'avait pas très envie / Il fait si froid!	•
<b>ADVERBIOS DE LUGAR:</b>		
loin / près, ici / là	Loin d'ici, près de toi	•••
là-bas, devant/derrière, en haut/ en bas, n'importe où...	La bibliothèque est là-bas, de l'autre côté de la cour	•
<b>ADVERBIOS DE TIEMPO:</b>		
aujourd'hui / hier / demain, maintenant / avant / après, toujours.	Il fait toujours le même chemin	•••
parfois, quelquefois, souvent, jamais.	Parfois il m'appelle le dimanche	•••
bientôt, tôt/tard, rarement.	C'est bientôt l'heure de partir	••
déjà, encore, longtemps, tout à coup.	Et tout à coup il a commencé à pleuvoir	••
d'abord, puis, ensuite, finalement.	D'abord range ta chambre, ensuite lave tes mains, puis tu pourras manger ton gâteau	••
n'importe quand, de temps en temps.	Si c'est important, tu peux m'appeler n'importe quand	•
<b>1.7. PREPOSICIÓN</b>		
<b>A2</b>		
<b>PREPOSICIONES DE CAUSA:</b>		
à cause de, grâce à.	Nous ne sommes pas sortis à cause de la pluie / Grâce à ton aide, j'ai pu finir	••
<b>PREPOSICIONES DE FINALIDAD:</b>		

pour.	Je suis ici pour apprendre	••
<b>PREPOSICIONES DE LUGAR:</b>		
Con ciudades, países.	à Bordeaux, en France, au Portugal, aux Pays-Bas.	••
à, contre, de, derrière/devant, sur/sous/dans, chez, jusqu'à, voici, voilà...	sur/sous la table/ dans le tiroir / jusqu'au carrefour / Voici mon copain.	••
<b>PREPOSICIONES DE TIEMPO:</b>		
à, de, en (+ mois, année, saison).	En août / En été / De onze heures à midi.	•••
il y a, pendant, depuis, dans, en, jusqu'à, à partir de, par (periodicidad)	Ils prennent le train dans 5 minutes / Ils sont arrivés il y a 5 minutes / Deux fois par mois.	••
il y a...que, ça (cela) fait...que, avant (de), après.	Il y a deux ans qu'ils sont partis / Cela faisait longtemps qu'ils avaient renoncé à cette idée.	••
<b>OTRAS PREPOSICIONES:</b>		
Empleo más frecuente de las preposiciones más usuales.	Il écrit à son ami / une bouteille de lait / un café avec ou sans sucre / je rentre chez moi / c'est pour toi / il voyage en train.	•••
<b>REPETICIÓN DE PREPOSICIÓN.</b>	Il écrit à sa mère et à sa sœur / Il a voyagé en Espagne et en France.	••
<b>1.8. ORACIÓN SIMPLE</b>		<b>A2</b>
<b>ORACIONES ENUNCIATIVAS AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS:</b> <i>* siempre en los tiempos de verbo del nivel</i>		
<b>La negación: orden y formas:</b>		
non, ne...pas.	Non, je ne veux pas sortir	•••
ne...jamais, ne...rien, ne...personne.	Je ne bois jamais / Je n'ai rien acheté / elle ne connaît personne ici	••
ne...plus, ne...aucun, ne...pas encore, rien ne, personne ne, ne pas + infinitivo.	Rien ne m'intéresse / Personne ne m'aime	•
ni *(ver elementos de coordinación>conjunciones de coordinación)		•

<b>Oraciones impersonales:</b>		
Expresiones usuales.	Il y a des livres / Il faut du lait / Il fait beau / Il est trois heures.	•••
<b>Oraciones pasivas:</b>		
<b>Formación de voz pasiva:</b>		
En presente + complemento agente introducido por "par".	Les petits poissons sont mangés par les gros.	••
<b>ORACIONES INTERROGATIVAS:</b>		
<b>Orden de los elementos:</b>		
Con entonación, con est-ce que.	Est-ce que vous partirez en vacances ?	•••
Con inversion del pronombre.	Partirez-vous en vacances ?	••
Con inversion simple y compleja.	Combien coûtent les bananes ? > Combien les bananes coûtent-elles ?	•
Interrogación en forma negativa.	Est-ce que vous n'avez pas compris ? / N'avez-vous pas fini vos devoirs ?	••
<b>Palabras interrogativas:</b>		
qui, que / quoi, quel, où, comment, combien de, quand, pourquoi.		•••
lequel	Laquelle de tes amies est la plus drôle ?	•
qu'est-ce que/qui; qui est-ce que/qui.	Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ? Qui est-ce qu'elle a invité ?	••
Combinación de preposición y palabra interrogativa.	En/dans/depuis combien de temps ? / À quoi ça sert ? / Par où es-tu passé ?	•
<b>ORACIONES EXCLAMATIVAS:</b>		

<b>Palabras exclamativas:</b>		
quel	Quel spectacle ! Quelle voiture !	•
<b>ÉNFASIS (Mise en relief):</b>		
C'est.... que/qui.	C'est toi que j'aime / C'est Pierre qui a téléphoné.	•
<b>1.9. ORACIÓN COMPLEJA</b>		<b>A2</b>
<b>ORACIONES SUBORDINADAS:</b> <i>* siempre en los tiempos de verbo del nivel</i>		
<b>Oraciones completivas:</b>		
Expresión de opiniones, deseos, certeza, obligación.	Je pense qu'il est danois / Il faut que vous lui parliez.	•
<b>Del discurso directo al discurso indirecto:</b>		
Verbos introductores.	Il a dit, il a affirmé, il a annoncé, il a précisé, il a expliqué, il a demandé	•
Modificación de los tiempos.	Il m'a dit : "Je suis triste" > Il m'a dit qu'il était triste.	•
Transformación del imperativo en de + infinitivo.	Il nous demande : " Soyez à l'heure". > Il nous demande d'être à l'heure.	•
<b>De la interrogación directa a la interrogación indirecta:</b>		
Palabras interrogativas: quel, qui, où, combien, comment, où, pourquoi, quand.	Il m'a demandé : "Où habites-tu ? > Il m'a demandé où j'habitais.	•
<b>Pronombres relativos simples:</b>		
qui, que, où (lugar).	La voiture qui me plaît est la Clio / Marina est la femme que j'aime / J'habite la maison où je suis né	••
où (tiempo).	L'année où je suis né il y a eu un tremblement de terre	•
<b>1.10. ELEMENTOS DE COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN</b>		<b>A2</b>

<b>ELEMENTOS DE COORDINACIÓN:</b>		
<b>Conjunciones de coordinación:</b>		
et,ou, mais	Je suis fatigué mais je peux marcher encore un peu	••
donc.	Je pensé donc je suis	••
car, ni (ne...ni...ni // ni...ni...ne // ne....pas...ni).	Je ne bois ni vin ni bière // Je ne bois pas de vin ni de bière.	•
<b>Adverbios de enlace, conectores:</b>		
<b>Consecuencia:</b>		
alors, donc.	Tu l'aimes ? Alors appelle-la !	•••
<b>Oposición:</b>		
pourtant.	Il n'a pas réussi l'examen pourtant il avait beaucoup étudié.	••
<b>ELEMENTOS DE SUBORDINACIÓN:</b>		
<b>Conjunciones de subordinación:</b>		
que.	Il m'a dit qu'ils arriveront à l'heure	••
si (interrogación indirecta).	Il m'a demandé si nous arriverons à l'heure	•
<b>Conjunciones de causa:</b>		
parce que.	On va se promener parce qu'il fait beau	•••
comme, puisque.	Comme il fait beau, nous irons nous promener	•

<b>Conjunciones de comparación:</b>		
plus/moins...que (con adjetivos, adverbios, nombres y verbos).	Elle est plus belle que sa mère.	•••
aussi/autant...que (con adjetivos, adverbios, nombres y verbos).	Elle est aussi belle que sa mère.	••
comme.	Elle est belle comme sa mère.	••
<b>Conjunciones de condición:</b>		
si + presente + presente/imperativo/futuro.	S'il fait beau, nous irons à la plage	•••
si + imperfecto + condicional simple.	S'il faisait beau, nous irions à la plage	••
<b>Conjunciones de finalidad:</b>		
Pour que.	Je te l'ai dit pour que tu le saches	•
<b>Conjunciones de tiempo:</b>		
Quand, pendant que	Quand tu seras grand, tu comprendras	••

## 2.CONTENIDOS FONÉTICOS A2

▶ Sonidos y fonemas vocálicos. REVISIÓN A1.

▶ Sonidos y fonemas consonánticos. REVISIÓN A1.



▶ Procesos fonológicos. REVISIÓN A1.	
▶ Acento y atonicidad. REVISIÓN A1.	

<b>3.CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS A2</b>	
El alfabeto. Los caracteres. Deletrear. REVISIÓN A1	
Representación gráfica de fonemas y sonidos. REVISIÓN A1	
Algunas siglas y abreviaturas.	
Signos ortográficos. REVISIÓN A1	
Signos auxiliares; acento (agudo, grave y circunflejo), cedilla, apóstrofo.	
Signos de puntuación	

#### 4.CONTENIDOS DE REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN DEL NIVEL A1

Durante el presente curso se hará hincapié en los contenidos vistos a final de curso pasado en A1 con el fin de paliar todos los retrasos que se hayan podido producir en el alumnado por motivo de la alerta sanitaria.

##### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Formación y empleo del *passé composé*.
- Formación del imperfecto
- Expresión de la cantidad.

##### CONTENIDOS LÉXICOS

- Las comidas y las bebidas, los alimentos. En el restaurante.