

INFORMACIÓN SOBRE ASPECTOS BÁSICOS RELATIVOS A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE A2 DE ALEMÁN

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL A2

Al final de curso, el alumno será capaz de comunicarse en situaciones cotidianas de manera simple. Podrá entender y usar frases y expresiones básicas en alemán. Podrá hablar sobre temas comunes como la familia, el trabajo o el tiempo libre. Podrá hacer preguntas simples y responderlas. También podrá dar direcciones simples y hablar sobre cosas que le gustan o no le gustan.

Será capaz de escribir mensajes cortos y comprender textos simples en alemán, como anuncios o correos electrónicos breves. Es un nivel de inicio que le permitirá comunicarse en situaciones simples de la vida diaria, como pedir comida en un restaurante o preguntar por direcciones en la calle, e incluso hablar con amigos sobre sus planes.

1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ESCUCHAR (CTO)	• Comprende conversaciones simples sobre temas cotidianos, como salud, familia o comida. • Entiende indicaciones y preguntas básicas en situaciones comunes, como pedir comida en un restaurante o dar direcciones en la calle. • Reconoce palabras y frases familiares en conversaciones claras y lentas. • Identifica información importante en mensajes cortos y anuncios en alemán. • Sigue una conversación sencilla si el hablante se comunica de manera pausada y clara.
HABLAR (PCTO)	• Se presenta, da información personal básica como nombre, edad, profesión y lugar de origen. • Formula preguntas básicas sobre temas conocidos, como pedir la hora o preguntar por direcciones. • Expresa de manera simple experiencias personales, como hablar sobre un viaje o un evento y da opiniones personales sobre temas cotidianos, como comida, películas o actividades de ocio. • Mantiene conversaciones simples en situaciones comunes, como pedir comida en un restaurante o comprar en una tienda. • Escucha a otros y responde adecuadamente en situaciones de comunicación básica.

LEER (CTE)	• Comprende mensajes escritos cortos y simples, como notas, mensajes de texto o correos electrónicos breves. • Entiende y sigue instrucciones simples en textos, como las que se pueden encontrar en recetas de cocina o direcciones para llegar a un lugar. • Puede leer anuncios publicitarios, carteles en la calle o en tiendas, y comprende la información que contienen. • Identifica la idea principal de un texto sencillo y algunos detalles importantes. • Comprende textos cotidianos como horarios de transporte público, menús de restaurantes o señales de tráfico. • Comprende algunos textos de la cultura alemana a través de la lectura de textos relacionados.
ESCRIBIR (PCTE)	• Redacta mensajes breves en alemán, como notas, correos electrónicos simples o mensajes de texto. • Aprende las fórmulas de cortesía y las estructuras básicas para comenzar y finalizar una carta o correo electrónico en alemán. • Escribe descripciones simples de objetos, lugares o personas utilizando un vocabulario básico. • Expresa sus gustos y preferencias personales en textos escritos, como en una lista de sus comidas favoritas. • Escribe sobre él mismo, incluyendo detalles como • su nombre, edad, lugar de origen y profesión, y sobre eventos pasados sencillos, como un viaje que hizo o una actividad que realizó. • Utiliza estructuras gramaticales básicas, como los tiempos verbales en presente y pasado simple, para construir sus textos.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESCUCHAR (CTO)	Es capaz de: • Comprender la idea principal de un mensaje oral en alemán y de captar detalles importantes como fechas, nombres, lugares u otros datos específicos. • Reconocer y comprender vocabulario y expresiones clave utilizadas en el audio. • Seguir instrucciones orales simples, como responder a una pregunta o realizar una acción específica después de escuchar el mensaje. • Comprender mensajes orales a una velocidad lenta y clara. • Participar activamente durante la actividad de comprensión oral, por ejemplo, haciendo preguntas de seguimiento.
-----------------------	---

HABLAR (PCTO)	Es capaz de: • Hablar de manera clara y pronunciar las palabras de forma comprensible en alemán, de utilizar un vocabulario básico y adecuado para expresar sus ideas de manera coherente. • Utilizar los tiempos verbales adecuados, especialmente el presente y pasado simples, en sus respuestas. • Responder de manera directa a las preguntas planteadas en la conversación. Y de involucrarse activamente en la conversación, haciendo preguntas o comentarios apropiados. • Comprender y seguir una conversación oral, respondiendo de manera relevante a lo que se le dice y de corregir los errores de pronunciación o gramaticales cuando se le señalan. •
LEER (CTE)	Es capaz de: • Identificar la idea principal o el tema central del texto escrito, de captar información específica y detalles relevantes dentro del texto. • Reconocer y comprender vocabulario básico utilizado en el texto. • Reconocer la secuencia lógica de eventos o acciones en el texto y de resumir brevemente el contenido del texto de manera coherente. • Identificar diferentes tipos de textos, como cartas, anuncios, instrucciones, etc.
ESCRIBIR (PCTE)	Es capaz de: • Escribir de manera clara y legible entendiendo con facilidad lo que se quiere comunicar. • Utilizar un vocabulario básico y apropiado para expresar sus ideas, y de construir oraciones de manera gramaticalmente correcta y coherente. • Proporcionar suficiente información y detalles en el texto para cumplir con los requisitos de la tarea. • Utilizar conectores simples para enlazar las ideas en el texto, como "y", "pero", "porque", etc., y de organizar de manera lógica el texto exponiendo las ideas de forma cohesionada.

3. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En el departamento de alemán de la EOI Torrelavega, se realizarán, como mínimo, las siguientes pruebas:

DE OCTUBRE A FEBRERO	DE FEBRERO A MAYO
ESCRIBIR: 2 pruebas, bien de redacción o interacción escritas HABLAR: 2 pruebas, bien monólogos y diálogos ESCUCHAR: 2 pruebas, bien de comprensión global o de comprensión de detalle LEER: 2 pruebas, bien de comprensión global o comprensión de detalle	ESCRIBIR: 2 pruebas, bien de redacción o interacción escritas HABLAR: 2 pruebas, bien monólogos y diálogos ESCUCHAR: 2 pruebas, bien de comprensión global auditiva o de comprensión de detalle auditiva LEER: 2 pruebas, bien de comprensión o comprensión de detalle

A lo largo del curso, los alumnos realizarán pruebas para evaluar su progreso en actividades de lengua. El profesor usará estas calificaciones para determinar su nivel de conocimiento y si han alcanzado los objetivos de aprendizaje. Para aplicar la evaluación de progreso, se necesitan al menos dos calificaciones en cada actividad de lengua durante cada cuatrimestre. Si no se tienen suficientes calificaciones al final del curso, se usará una prueba ordinaria o extraordinaria para determinar la nota final.

En febrero y mayo, los profesores proporcionarán a los alumnos sus calificaciones y comentarios, incluyendo la evaluación de diagnóstico de principio de curso. En mayo, también se tomará una decisión sobre si los alumnos avanzan al siguiente nivel del mismo idioma, considerando su capacidad para el curso siguiente.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en actividades de lengua, pero pasa la prueba de certificación de nivel, podrá inscribirse en el nivel siguiente al certificado.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA OBTENER UN RESULTADO POSITIVO

Cada parte (actividad de lengua, destreza) es independiente:

- ESCUCHAR: comprensión de textos orales
- HABLAR: producción y coproducción de textos orales

- LEER: comprensión de textos escritos
- ESCRIBIR: producción y coproducción de textos escritos

Se califica cada parte sobre un total de 20 puntos: de 0 a 9 (prueba no superada) de 10 a 20 (prueba superada).

La nota final será el reflejo del progreso del alumno durante todo el curso; el profesor tendrá en cuenta todas las pruebas realizadas en clase, la asistencia regular del alumno, su participación en clase, su capacidad de trabajo individual y en grupo, los trabajos realizados en casa, su capacidad de autoaprendizaje.

NOTA FINAL de cada una de las 4 partes (actividades de lengua, destrezas) = media de las pruebas realizadas en clase + la posibilidad de sumar hasta 2 puntos sobre 20 por la adquisición de competencias por parte del alumno.

5. PLANES DE REFUERZO PREVISTOS

Propuesta de recursos online y de libros para superar cualquier dificultad relacionada con el aprendizaje del idioma:

Gramática:

Wortschatz und Grammatik A2. Hueber
Einfach Grammatik A1-B1. Langenscheidt
Grammatik aktiv A1-B1. Cornelsen
Grammatik Intensivtrainer A1. Langenscheidt
[Gramática Alemana \(alemansencillo.com\)](http://alemansencillo.com)
[Gramática | Aprender alemán con DW](#)

Léxico:

Lernwortschatz Deutsch. Hueber
[Fichas de aprendizaje Aleman | Quizlet](#)
[Duolingo - La mejor manera de aprender un idioma a nivel mundial](#)

Comprensión oral:

[Audio Lingua](#)
[Home - Deutsch lernen mit vitamin de](#)

Producción escrita:

[Aprende alemán con Lingolia](#)

-Recomendación de libros de lectura, club de lectura, préstamo de libros nivelados y audiolibros de la biblioteca de la EOI.

-Redacciones para casa.

-Dictados

-Clubs de conversación-talleres de refuerzo (auxiliares)

-Participación en proyectos de Escuelas amigas para fomentar la expresión oral, salidas extraescolares, de colaboraciones entre niveles y alumnos de la EOI.

6. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN

Existen varias posibilidades de pasar al curso inmediatamente superior:

a. Superando el mínimo de pruebas establecidas por el departamento de alemán, con un 5/10 o más: 4 pruebas de comprensión oral, 4 pruebas de comprensión escrita, 4 pruebas de redacción (producción e interacción) y 4 pruebas de expresión (producción e interacción). En este caso, no tienes que hacer el examen final (convocatoria ordinaria) de mayo y te puedes matricular del curso siguiente a primeros de julio.

b. Superando en la convocatoria ordinaria (finales de mayo) las partes (actividades de lengua) que no has aprobado durante el curso. Se realizará al menos 1 tarea de cada parte en el horario habitual de clase.

En este caso, solo tendrás que presentarte a las actividades de lengua que no hayas aprobado a lo largo del curso.

c. Superando en la convocatoria extraordinaria (septiembre) todas las partes o actividades de lengua no aptas en la convocatoria ordinaria. (Consultar fechas y horarios en la web de la EOI en julio/agosto).

d. No superar o no realizar ninguna prueba a lo largo del curso y presentarme a la convocatoria extraordinaria: primeros días de septiembre; consultar fechas y horarios en la web de la EOI en julio/agosto.

¿Me tengo que presentar a todas las partes en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria?

No. Sólo hay que presentarse a la parte que has suspendido. La nota de la parte aprobada se guarda para las convocatorias de mayo y septiembre. NO SE GUARDAN de un curso para otro.

¿Puedo pasar al curso siguiente con alguna de las partes suspendas?

Sí, si has suspendido con un 8/20 o más, si la media de las demás partes es de 10 puntos o más sobre 20 y si el profesor considera que puedes aprovechar el curso siguiente sin grandes dificultades.

¿Me puedo presentar para subir nota?

No, si la media es positiva (de 10 a 20 puntos sobre 20) no se puede subir la nota.

¿Me puedo presentar al examen final (convocatoria ordinaria o extraordinaria) si no he venido a clase o no he realizado ninguna prueba durante el curso?

Sí, puedes presentarte a cualquiera de las convocatorias.

¿Si he suspendido la mediación, en el examen final habrá mediación escrita y mediación oral?

No, tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria, únicamente deberás realizar una mediación oral.

¿Hay titulación en A2?

En A2, al ser alumno oficial, no tienes que realizar la prueba de certificación. Obtendrás el certificado si superas todas las actividades de lengua (5/10) ya sea en la evaluación de progreso, en la evaluación ordinaria o extraordinaria.

7. USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

El alumnado matriculado en la EOI Torrelavega podrá utilizar su dispositivo móvil (smartphone o aquél que permita la comunicación con otros dispositivos y tengan acceso a internet: teléfonos, relojes inteligentes ...) como herramienta educativa siempre y cuando el profesor así lo indique y las actividades de aula no puedan realizarse con las "tablets" de titularidad del centro bien por encontrarse averiadas, en préstamos por otro profesor del claustro o por no ser suficientes para realizar la actividad programada.

Los dispositivos móviles permanecerán en silencio durante las clases y apagados mientras se realicen pruebas de evaluación. Además, permanecerán fuera de la mesa del alumno y apagados mientras se realicen pruebas de certificación. No se podrán hacer

fotos a las pruebas de evaluación de progreso ni de certificación.

No se podrán utilizar los dispositivos móviles para chatear, escuchar mensajes de voz, música, grabar audio y vídeo, o atender a llamadas personales durante las clases.

Cuando haya razones personales o de salud debidamente acreditadas por el alumnado menor de edad, éste podrá utilizar el dispositivo móvil. La dirección del centro es el órgano competente para determinar si esas razones existen.

El incumplimiento de estas condiciones y requisitos para el uso del móvil en la EOI facultará al profesor a la retirada del dispositivo, que será apagado previamente por el alumno y devuelto al final de la jornada o sesión de evaluación.