

INFORMACIÓN SOBRE ASPECTOS BÁSICOS RELATIVOS A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE B1 DE ALEMÁN

DESCRIPCIÓN DEL NIVEL B1

Al finalizar el curso, los alumnos de nivel intermedio B1 podrán comprender y producir textos orales y escritos sobre temas cotidianos, conocidos, y de actualidad, y comunicarse con fluidez y corrección en situaciones sencillas de la vida diaria. También podrán mediar en conversaciones entre hablantes de distintas lenguas.

1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ESCUCHAR (CTO)	Comprende diferentes tipos de textos orales sobre temas cotidianos, conocidos, de actualidad, y de interés personal. Entiende anuncios, mensajes, programas de radio y televisión, y conversaciones informales y formales. Los audios propuestos al alumno para su comprensión estarán articulados claramente, en una variedad estándar de la lengua, y evitando un lenguaje muy idiomático.
HABLAR (PCTO)	Participa activamente en diversas conversaciones y discusiones, tanto formales como informales, en situaciones predecibles en los ámbitos público, educativo y ocupacional. Puede ofrecer y pedir opiniones, expresar sus pensamientos sobre las posibles soluciones a problemas prácticos, y justificar sus opiniones y planes de manera sencilla. Puede tomar la iniciativa en entrevistas o consultas y utilizar un cuestionario. El alumno puede pedir la repetición o aclaración de los puntos clave si es necesario.
LEER (CTE)	Comprende diferentes tipos de materiales escritos, como anuncios, prospectos, catálogos, guías, folletos, programas, o documentos oficiales breves. Entiende información de sitios web y otros materiales de referencia o consulta, así como en correspondencia personal y formal. Comprende noticias y artículos periodísticos sencillos y bien estructurados, y la línea argumental de historias de ficción, relatos, cuentos o novelas cortas. Los textos que el alumno debe leer estarán escritos en una variedad estándar de la lengua y con un lenguaje sencillo y claro.
ESCRIBIR (PCTE)	Completa cuestionarios con información personal sencilla, escribe currículums vitae breves y estructurados, toma notas durante conversaciones formales y redacta correspondencia personal y formal. Puede escribir notas, anuncios y mensajes en los que se transmite o solicita información sencilla, así como informes muy breves en formato convencional. Respetar las convenciones específicas de cada tipo de texto y las normas de cortesía.

MEDIAR (M)	Transmite oralmente y por escrito la idea general, los puntos principales y detalles relevantes de información contenida en textos orales o escritos. Interpreta en situaciones cotidianas y formales, y media en situaciones menos habituales Toma notas y resume fragmentos breves de información de diversas fuentes. Los textos propuestos al alumno para la mediación deben tener una estructura clara, estar articulados a una velocidad lenta o media y presentar una variedad estándar de la lengua no muy idiomática.
-------------------	--

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESCUCHAR (CTO)	Es capaz de: - comprender audios teniendo en cuenta los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la cultura en la que se usa el idioma. - identificar el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes. - reconocer el léxico oral de uso frecuente. - reconocer las intenciones comunicativas.
HABLAR (PCTO)	Es capaz de: - producir un discurso oral efectivo. - incluir conocimientos socioculturales y sociolingüísticos y de adaptar su discurso al contexto. - utilizar estrategias efectivas para reformular el mensaje. - interiorizar frases y fórmulas para comunicarse de manera fluida y clara, aunque puede necesitar hacer pausas para buscar expresiones y organizar el discurso. - pronunciar y entonar adecuadamente para que la comunicación sea efectiva.
LEER (CTE)	Es capaz de: - utilizar las habilidades necesarias para comprender textos escritos. Para ello, conocerá los aspectos socioculturales y lingüísticos de la cultura - utilizar las estrategias adecuadas para comprender el sentido general y los detalles relevantes del texto. - comprender las estructuras comunes en la comunicación escrita.
ESCRIBIR (PCTE)	Es capaz de: - escribir textos escritos efectivos. - utilizarlas estrategias adecuadas para producir textos escritos breves y simples en contextos habituales. - utilizar estructuras simples y un léxico adecuado para situaciones cotidianas. - seguir normas ortográficas y de puntuación comunes.
MEDIAR (M)	Es capaz de:

	• entender las diferencias culturales y puede adaptarse a ellas para comunicarse de manera efectiva. • identificar la información importante y las intenciones de los demás y ajustar su discurso en consecuencia. • utilizar ejemplos y tomar notas para ayudar a la comprensión. • repetir o reformular lo que se ha dicho para asegurar que el mensaje se comprenda correctamente. • realizar preguntas simples pero relevantes para obtener información adicional y mejorar la comunicación.
--	--

3. PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En el departamento de alemán de la EOI Torrelavega, se realizarán, como mínimo, las siguientes pruebas:

DE OCTUBRE A FEBRERO	DE FEBRERO A MAYO
ESCRIBIR: 2 pruebas, bien de redacción o interacción escritas HABLAR: 2 pruebas, bien monólogos y diálogos ESCUCHAR: 2 pruebas, bien de comprensión global o de comprensión de detalle LEER: 2 pruebas, bien de comprensión global o comprensión de detalle MEDIACIÓN: 2 pruebas, bien de carácter oral o escrito.	ESCRIBIR: 2 pruebas, bien de redacción o interacción escritas HABLAR: 2 pruebas, bien monólogos y diálogos ESCUCHAR: 2 pruebas, bien de comprensión global auditiva o de comprensión de detalle auditiva LEER: 2 pruebas, bien de comprensión o comprensión de detalle MEDIACIÓN: 2 pruebas, bien de carácter oral o escrito.

A lo largo del curso, los alumnos realizarán pruebas para evaluar su progreso en actividades de lengua. El profesor usará estas calificaciones para determinar su nivel de conocimiento y si han alcanzado los objetivos de aprendizaje. Para aplicar la evaluación de progreso, se necesitan al menos dos calificaciones en cada actividad de lengua durante cada cuatrimestre. Si no se tienen suficientes calificaciones al final del curso, se usará una prueba ordinaria o extraordinaria para determinar la nota final.

En febrero y mayo, los profesores proporcionarán a los alumnos sus calificaciones y comentarios, incluyendo la evaluación de diagnóstico de principio de curso. En mayo, también se tomará una decisión sobre si los alumnos avanzan al siguiente nivel del

mismo idioma, considerando su capacidad para el curso siguiente.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en actividades de lengua, pero pasa la prueba de certificación de nivel, podrá inscribirse en el nivel siguiente al certificado.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA OBTENER UN RESULTADO POSITIVO

Cada parte (actividad de lengua, destreza) es independiente:

- ESCUCHAR: comprensión de textos orales
- HABLAR: producción y coproducción de textos orales
- LEER: comprensión de textos escritos
- ESCRIBIR: producción y coproducción de textos escritos
- MEDIACIÓN: escrita y oral

Se califica cada parte sobre un total de 20 puntos: de 0 a 9 (prueba no superada) de 10 a 20 (prueba superada).

La nota final será el reflejo del progreso del alumno durante todo el curso; el profesor tendrá en cuenta todas las pruebas realizadas en clase, la asistencia regular del alumno, su participación en clase, su capacidad de trabajo individual y en grupo, los trabajos realizados en casa, su capacidad de autoaprendizaje.

NOTA FINAL de cada una de las 5 partes (actividades de lengua, destrezas) = media de las pruebas realizadas en clase + la posibilidad de sumar hasta 2 puntos sobre 20 por la adquisición de competencias por parte del alumno.

5. PLANES DE REFUERZO PREVISTOS

Propuesta de recursos online y de libros para superar cualquier dificultad relacionada con el aprendizaje del idioma:

Gramática:

DeutschExpress .Cornelsen

Einfach Grammatik A1-B1. Langenscheidt

Grammatik aktiv B1 +. Cornelsen

Übungsgrammatik. Verlag für Deutsch

Schritte Übungsgrammatik. Hueber

[Gramática | Aprender alemán con DW](#)

Léxico:

Lernwortschatz Deutsch. Hueber

[Fichas de aprendizaje Aleman | Quizlet](#)

[Duolingo - La mejor manera de aprender un idioma a nivel mundial](#)

Comprensión oral:

[Audio Lingua - - mp3 en anglais, allemand, arabe, catalan, chinois, corse, créole, espagnol, hébreu, italien, russe, occitan, portugais et français \(ac-versailles.fr\)](#)

[Home - Deutsch lernen mit vitamin de daf-tube – Aprende alemán con vídeos.](#)

Producción escrita:

[Aprende alemán con Lingolia](#)

-Recomendación de libros de lectura, club de lectura, préstamo de libros nivelados y audiolibros de la biblioteca de la EOI.

-Redacciones para casa.

-Dictados

-Clubs de conversación-talleres de refuerzo (auxiliares)

-Participación en proyectos de Escuelas amigas para fomentar la expresión oral, salidas extraescolares, de colaboraciones entre niveles y alumnos de la EOI.

6. CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y DE TITULACIÓN

Existen varias posibilidades de pasar al curso inmediatamente superior:

a. Superando el mínimo de pruebas establecidas por el departamento de alemán, con un 5/10 o más: 4 pruebas de comprensión oral, 4 pruebas de comprensión escrita, 4 pruebas de redacción (producción e interacción), 4 pruebas de expresión (producción e interacción) y 4 pruebas de mediación (oral y escrita). En este caso, no tienes que hacer el examen final (convocatoria ordinaria) de mayo y te puedes matricular del curso siguiente a primeros de julio.

b. Superando en la convocatoria ordinaria (finales de mayo) las partes (actividades de lengua) que no has aprobado durante el curso. Se realizará al menos 1 tarea de cada parte en el horario habitual de clase.

En este caso, solo tendrás que presentarte a las actividades de lengua que no hayas aprobado a lo largo del curso.

c. Superando en la convocatoria extraordinaria (septiembre) todas las partes o actividades de lengua no aptas en la convocatoria ordinaria. (Consultar fechas y horarios en la web de la EOI en julio/agosto).

d. No superar o no realizar ninguna prueba a lo largo del curso y presentarme a la convocatoria extraordinaria: primeros días de septiembre; consultar fechas y horarios en la web de la EOI en julio/agosto.

¿Me tengo que presentar a todas las partes en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria?

No. Sólo hay que presentarse a la parte que has suspendido. La nota de la parte aprobada se guarda para las convocatorias de mayo y septiembre. NO SE GUARDAN de un curso para otro.

¿Puedo pasar al curso siguiente con alguna de las partes suspendas?

Sí, si has suspendido con un 8/20 o más, si la media de las demás partes es de 10 puntos o más sobre 20 y si el profesor considera que puedes aprovechar el curso siguiente sin grandes dificultades.

¿Me puedo presentar para subir nota?

No, si la media es positiva (de 10 a 20 puntos sobre 20) no se puede subir la nota.

¿Me puedo presentar al examen final (convocatoria ordinaria o extraordinaria) si no he venido a clase o no he realizado ninguna prueba durante el curso?

Sí, puedes presentarte a cualquiera de las convocatorias.

¿Si he suspendido la mediación, en el examen final habrá mediación escrita y mediación oral?

No, tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria, únicamente deberás realizar una mediación oral.

¿Hay titulación en B1?

Si deseas obtener el certificado de B1 deberás solicitar la realización de la prueba de certificación que tendrá lugar en junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria).

7. USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

El alumnado matriculado en la EOI Torrelavega podrá utilizar su dispositivo móvil (smartphone o aquél que permita la comunicación con otros dispositivos y tengan acceso a internet: teléfonos, relojes inteligentes ...) como herramienta educativa siempre y cuando el profesor así lo indique y las actividades de aula no puedan realizarse con las “tablets” de titularidad del centro bien por encontrarse averiadas, en préstamos por otro profesor del claustro o por no ser suficientes para realizar la actividad programada.

Los dispositivos móviles permanecerán en silencio durante las clases y apagados mientras se realicen pruebas de evaluación. Además, permanecerán fuera de la mesa del alumno y apagados mientras se realicen pruebas de certificación. No se podrán hacer fotos a las pruebas de evaluación de progreso ni de certificación.

No se podrán utilizar los dispositivos móviles para chatear, escuchar mensajes de voz, música, grabar audio y vídeo, o atender a llamadas personales durante las clases.

Cuando haya razones personales o de salud debidamente acreditadas por el alumnado menor de edad, éste podrá utilizar el dispositivo móvil. La dirección del centro es el órgano competente para determinar si esas razones existen.

El incumplimiento de estas condiciones y requisitos para el uso del móvil en la EOI facultará al profesor a la retirada del dispositivo, que será apagado previamente por el alumno y devuelto al final de la jornada o sesión de evaluación.